

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)


«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГАПОУ УКГП
Д.И.Абдрахманов/
«29» сентября 2015 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

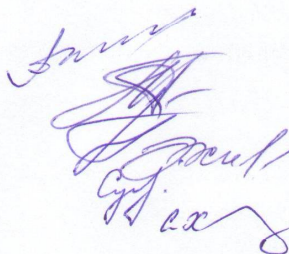
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки

Квалификация выпускника
Техник

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Одобрена на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 25 сентября 2015 года

Согласовано:
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК



И.Х. Абдрахманов
Т.Т. Гарипова
Ф.Ф. Гатауллина
И.Г. Жиналинова
С.Г. Сухова
С.С. Ханов

Учалы, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Разработчики:

- 1. Абдрахманов Игорь Хасанович**, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Автомобильный транспорт» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 2. Ахметова Светлана Анатольевна**, преподаватель высшей категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 3. Мацкевич Ирина Григорьевна**, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

Программа рассмотрена имеет положительное заключение о согласовании организацией ПТО АТП ГУП «Башавтотранс» от 28.09.2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Результаты освоения ППСЗ

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

– формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** будет готов к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

– планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике

– знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года;

– Устав ГАПОУ УКГП

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ УКГП и действующим законодательством Российской Федерации

1.4 Срок получения СПО по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	122	4392
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	18	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого	199	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется в ГАПОУ УКГП на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ происходит в разных формах: организация учитывает запросы работодателей при разработке учебных планов, рабочих программ, содержания учебных практик по профессиональным модулям, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает освоение обучающимися профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 3 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ВД.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВД.3 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1	Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС)
	ПК 3.2	Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии
	ПК 3.3	Выявлять и устранять неисправности в работе системы электрооборудования
	ПК 3.4	Выявлять и устранять неисправности в тормозных системах

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППСЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – проявлять к профессии устойчивый интерес <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач техника; – оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и способы организации деятельности; методы и способы выполнения профессиональных задач техника
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы принятия решений; алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, – использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – применять приемы делового и управленческого общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – методы и приемы делового общения; – стили управления
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; – брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности; – методы самообразования; – круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию профессиональной деятельности; – приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

	автотранспорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – оценивать эффективность производственной деятельности; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – основные положения действующих нормативных правовых актов; – основы организации деятельности организаций и управление ими; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического контроля эксплуатируемого транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности – основные положения действующих нормативных правовых актов; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

	деталей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – основные положения действующих нормативных правовых актов; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации работ производственного поста, участка; – оценки экономической эффективности производственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу участка по установленным срокам; – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – организовывать работу по повышению квалификации рабочих; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета; – основные технико-экономические показатели
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки качества выполняемых работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение технологических процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – положения действующей системы менеджмента качества; – порядок разработки и оформления технической документации;
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производственный инструктаж рабочих; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, \виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей		
ПК 3.1	Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС)	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; – выполнять основные слесарные операции; – выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента; – оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки металлов; – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов

		<p>автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда и техники безопасности.
ПК 3.2	<p>Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; – выполнять основные слесарные операции; владеть техникой сварки, выполнять подготовку изделий под сварку; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов; – общие теоретические сведения о процессах сварки, резки металлов; – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; – требования охраны труда и техники безопасности.
ПК 3.3	<p>Выявлять и устранять неисправности в работе системы электрооборудования</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; – выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента; – оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; – требования охраны труда и техники безопасности.

ПК 3.4	Выявлять и устранять неисправности в тормозных системах	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; – выполнять основные слесарные операции; – выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента; – оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов; – технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; – требования охраны труда и техники безопасности.
--------	---	---

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ УКГП

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформирован фонд оценочных средств (Приложение 3).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план, включая график учебного процесса

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая график учебного процесса, приводится в учебном плане.

5.2 Рабочие программы дисциплин, модулей

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей приведен в приложении 1, аннотации к рабочим программам приведены в приложении 2.

5.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ.

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Все педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ УКГП обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, модулям и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППССЗ ГАПОУ УКГП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГАПОУ УКГП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников описана в приложении 4

Перечень рабочих программ дисциплин, модулей и программ практик по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденных директором ГАПОУ УКГП

1. БД.01 Русский язык и литература
2. БД.02 Иностранный язык
3. БД.03 История
4. БД.04 Обществознание (включая экономику и право)
5. БД.05 Химия
6. БД.06 Биология
7. БД.07 География
8. БД.08 Физическая культура
9. БД.09 ОБЖ
10. БД.10 Башкирский язык
11. ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
12. ПД.02 Информатика
13. ПД.03 Физика
14. ОГСЭ.01 Основы философии
15. ОГСЭ.02 История
16. ОГСЭ.03 Иностранный язык
17. ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
18. ОГСЭ.05 Башкирский язык
19. ОГСЭ.06 Физическая культура
20. ЕН.01 Математика
21. ЕН.02 Информатика
22. ЕН.03 Экологические требования на автомобильном транспорте
23. ОП.01 Инженерная графика утверждена директором
24. ОП.02 Техническая механика
25. ОП.03 Электротехника и электроника
26. ОП.04 Материаловедение
27. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
28. ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
29. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
30. ОП.08 Охрана труда
31. ОП.09 Устройство и ремонт КС и ПСМ
32. ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
33. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
34. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
35. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим
36. Учебная практика
37. Производственная (по профилю специальности) практика
38. Преддипломная практика
39. Государственная итоговая аттестация,

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
 транспорта (базовой подготовки)
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1435	-
БД.01	Русский язык и литература	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» являются: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном	293	-

		<p>произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Тематический план:</p> <p>Первый блок «Русский язык» из 7 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение. – Язык и речь. Функциональные стили речи. – Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. – Лексикология и фразеология. – Морфемика, словообразование, орфография. – Морфология и орфография. – Синтаксис и пунктуация. <p>Второй блок «Литература» состоит из 10 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русская литература первой половины XIX век – Русская литература второй половины XIX века – Русская культура последних десятилетий XIX века – Русская литература на рубеже веков – Поэзия начала XX века. <p>СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК русской поэзии</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛИТЕРАТУРА 20-х годов – Литература русского ЗАРУБЕЖЬЯ – Литература 30-х – начала 40-х годов – Литература периода Великой Отечественной войны. – Литература о Великой Отечественной войне – Литература второй половины и конца XX 		
--	--	--	--	--

БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Тематический план: Основной модуль Профессионально направленный модуль</p>	175	
-------	------------------	--	-----	--

БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>2. Цивилизации Древнего мира</p> <p>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</p> <p>История России с древнейших времён до конца XVII в</p> <p>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</p> <p>6. Россия в XVIII веке</p> <p>Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Россия в XIX веке</p> <p>10. От Новой истории к Новейшей</p> <p>11. Между мировыми войнами</p> <p>12. Вторая мировая война</p> <p>8. Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945- 1991 гг.</p>	175	
-------	---------	---	-----	--

БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе; Духовная культура человека и общества; 3. Экономика; 4. Социальные нормы и отношения; 5. Политика как общественное явление; 6. Право.</p>	170	-
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются</p> <p>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и</p>	117	-

		<p>функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия. 		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической</p>	54	-

		<p>информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии; 2. Основы эмбриологии; 3. Основы генетики и селекции; 4. Эволюционное учение; 5. Основы экологии. 		
БД.07	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем - сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий - сформированность представлений знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем <p>Тематический план состоит из 8 разделов.</p>	54	

БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>сформированность навыков здорового образа жизни;</p> <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. 2. Баскетбол. 3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки). 4. Настольный теннис. 5. Бадминтон. 6. Волейбол. 7. Атлетическая гимнастика. 	175	-
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о 	105	-

		<p>культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none">) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, 		
--	--	--	--	--

		<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел III. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел IV. Основы медицинских знаний.</p>		
БД.10	Башкирский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста <p>Тематический план состоит из 14 разделов</p>	117	

ПД.00 Профильные дисциплины		671	-	
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» являются: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения	343	-

		<p>распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека;</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы;</p> <p>Раздел 3. Средства информационно-</p>	150	-

ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. 3. Электродинамика. 4. Колебания и волны 5 Оптика. 6. Квантовая физика 5. Эволюция Вселенной. 	178	
-------	--------	---	-----	--

ПП Профессиональная подготовка			4484	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 3.4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			794	-
Обязательная часть			674	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные категории и понятия философии; –роль философии в жизни человека и общества; –основы философского учения о бытии; –сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; –об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; –о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Тематический план: Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли Раздел 3. Человек – сознание, познание Раздел 4. Человек, история, общество</p>	72	ОК 1 - 9

ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; –о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения <p>Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</p>	72	ОК 1 - 9
---------	---------	--	----	----------

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Тематический план: Раздел 1. Развивающий курс Раздел 2. Профессиональный модуль</p>	190	ОК 1 - 9
---------	------------------	---	-----	----------

ОГСЭ.06	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. <p>Тематический план: Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. (Юноши) Футбол, футзал Раздел 4. (Девушки) Шейпинг Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика</p>	340	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Вариативная часть			120	-
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; –использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; –осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; –использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; –строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; –анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности. 	48	ОК 1 - 9

		<p>–В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные составляющие языка, устной и письменной речи; –нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; –порядок разработки и оформления технической документации; –понятие о нормах русского литературного языка; –правила продуцирования текстов разных деловых жанров; –основные способы переработки текстовой информации; –языковые формулы официальных документов; –правила оформления документов; –основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. <p>Тематический план: Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия Раздел 2. Лексика и фразеология Раздел 3. Морфология Раздел 4. Синтаксис Раздел 5. Нормы русского правописания Раздел 6. Текст. Стили речи</p>		
ОГСЭ.05	Башкирский язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - осуществлять перевод текстов; - воспроизводить содержание текста; - анализировать эпизод изученного текста; - сопоставлять тексты; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать тексты, соблюдая нормы литературного произношения; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать сочинения на темы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 	72	ОК 1-9

		лексические, грамматические нормы современного башкирского языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			252	-
Обязательная часть			198	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решать обыкновенные дифференциальные уравнения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; –основные численные методы решения прикладных задач. <p>Тематический план: Раздел 1. Комплексные числа Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Математический анализ Раздел 4. Элементы дискретной математики Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	96	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; –базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. 	102	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3

		Тематический план: Раздел 1. Технические реализации автоматизированной обработки информации Раздел 2. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки данных Раздел 3. Системное программное обеспечение Раздел 4. Прикладное программное обеспечение		
--	--	---	--	--

II Профессиональный учебный цикл			3438	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1427	-
Обязательная часть			1292	-
ОП.01	Инженерная графика	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи; знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики	205	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i> : –производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб; –выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i> : –основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;	192	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3

		<p>–методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>–основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>–основы конструирования.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопротивление материалов</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p> <p>Раздел 4. Основы конструирования</p>		
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–пользоваться измерительными приборами;</p> <p>–производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>–производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>–компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>–методы электрических измерений;</p> <p>–устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Электротехника</p> <p>Раздел 2. Электроника</p>	193	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.04	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–выбирать материалы, на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>–выбирать способы соединения материалов;</p> <p>–обрабатывать детали из основных материалов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>–методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>–области применения материалов;</p> <p>–классификацию и маркировку основных материалов;</p> <p>–методы защиты от коррозии;</p> <p>–способы обработки материалов.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Производство черных и цветных металлов</p> <p>Раздел 2. Закономерности формирования</p>	120	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

		<p>структуры материалов</p> <p>Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении</p> <p>Раздел 4. Литейное производство</p> <p>Раздел 5. Обработка металлов давлением</p> <p>Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</p>		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять метрологическую поверку средств измерений; –проводить испытания и контроль продукции; –применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; –определять износ соединений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия, термины и определения; –средства метрологии, стандартизации и сертификации; –профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; –показатели качества и методы их оценки; –системы и схемы сертификации; <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Метрология</p> <p>Раздел 2. Стандартизация</p> <p>Раздел 3. Качество продукции</p> <p>Раздел 4. Сертификация</p>	90	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пользоваться дорожными знаками и разметкой; –ориентироваться по сигналам регулировщика; –определять очередность проезда различных транспортных средств; –оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; –управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; –уверенно действовать в нештатных ситуациях; –обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; –предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; –организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности 	270	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3

		<p>дорожного движения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –причины дорожно-транспортных происшествий; –зависимость дистанции от различных факторов; –дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; –особенности перевозки людей и грузов; –влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; –основы законодательства в сфере дорожного движения. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Раздел 3. Правила дорожного движения</p> <p>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</p>		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать необходимые нормативные правовые акты; –применять документацию систем качества; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные положения Конституции Российской Федерации; –основы трудового права; –законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Основы теории права</p> <p>Раздел 2. Личность, право, государство</p> <p>Раздел 3. Право и экономика</p> <p>Раздел 4. Труд и социальная защита</p>	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.3
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; –обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; –анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; –использовать экибиозащитную технику. В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>: 	48	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3,

		<p>–воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>–правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>–применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>–оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	102	<p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>ПК 1.1– ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1– ПК 2.3</p>

		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>–основы военной службы и обороны государства;</p> <p>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			135	-
ОП.09	Устройство и ремонт КС и ПСМ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить частичную разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля; - определять и исправлять характерные неисправности агрегатов и систем автомобиля; - пользоваться специальным инструментом и технологическим оборудованием; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации; - анализировать и оценивать состояние труда на участке. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - устройство и работу основных узлов, агрегатов и систем автомобиля; - возможные причины возникновения характерных неисправностей; - требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию автомобиля. 	135	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3

ПМ.00 Профессиональные модули			2011	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1260	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	500	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<i>иметь практический опыт:</i> –разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	670	
МДК 01.03	Автомобильные эксп. материалы	–технического контроля эксплуатируемого транспорта; –осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей. <i>уметь:</i> –разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; –осуществлять технический контроль автотранспорта; –оценивать эффективность производственной деятельности; –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; –анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	90	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		504 (14 нед.)	

		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">–устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;–базовые схемы включения элементов электрооборудования;–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;–правила оформления технической и отчетной документации;–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;–методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;–основные положения действующих нормативных правовых актов;–основы организации деятельности организаций и управление ими;–правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.		
--	--	---	--	--

ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		586	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –планирования и организации работ производственного поста, участка; –проверки качества выполняемых работ; –оценки экономической эффективности производственной деятельности; –обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –планировать работу участка по установленным срокам; –осуществлять руководство работой производственного участка; –своевременно подготавливать производство; –обеспечивать рациональную расстановку рабочих; –контролировать соблюдение технологических процессов; –оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; –проверять качество выполненных работ; –осуществлять производственный инструктаж рабочих; –анализировать результаты производственной деятельности участка; –обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; –организовывать работу по повышению квалификации рабочих; –рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; <p><i>знать:</i> действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> –положения действующей системы менеджмента качества; –методы нормирования и формы оплаты труда; 	203	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
МДК 02.02	Охрана труда на автопредприятии	<ul style="list-style-type: none"> –основы управленческого учета; –основные технико-экономические показатели производственной деятельности; 	84	
МДК 02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –порядок разработки и оформления технической документации; –правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. 	171	

МДК 02.04	Экономика отрасли	Содержание ПМ. Раздел 1. Организация, планирование и контроль деятельности автотранспортных предприятий	128	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144 (4нед)	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		165	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3
МДК.03.01	Теоретическая часть	<i>иметь практический опыт:</i> –демонтирования, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля; –выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;	165	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика	<i>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</i> <i>уметь:</i> –выполнять основные слесарные операции; –подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ; –оформлять первичные документы ежедневного обслуживания. <i>знать:</i> основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов; –группы станков для обработки заготовок; –общие теоретические сведения о процессах сварки; –требования охраны труда и техники безопасности. Содержание ПМ Раздел 1. Организация и технология выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию отдельных систем автомобилей	288 (8 нед.)	

Учебная практика	288 (8 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1-3.4
Производственная практика (по профилю специальности)	648 (18 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3

Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) приведен в приложении 1.

Фонд оценочных средств

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

(ГАПОУ УКГП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки**

Учалы, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

**2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 2.1 Перечень оценочных средств
- 2.2 Программа промежуточной аттестации
- 2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ УКГП
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – цикл естественнонаучных дисциплин;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОПОР – основной показатель оценки результата

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

**1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
базовой подготовки**

1.2.1 Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Код основных показателей оценки результата (ОПОР)	Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;	оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты	ОПОР 1.1.1	Составляет график планово-предупредительных ремонтов в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

		разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта	ОПОР 1.1.2	Организует и проводит работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
		осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;	оценивать эффективность производственной деятельности; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта	ОПОР 1.1.3	Подбирает технологическое оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта с учетом технологического процесса
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	технического контроля эксплуатируемого транспорта;	осуществлять технический контроль автотранспорта	свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов правила оформления технической и отчетной документации;	ОПОР 1.2.1	Оформляет техническую документацию при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспорта
		Технического контроля эксплуатируемого транспорта;	оценивать эффективность производственной деятельности;	методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности	ОПОР 1.2.2	Осуществляет контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
		Технического контроля эксплуатируемого транспорта	анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	основные положения действующих нормативных правовых актов; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	ОПОР 1.2.3	Организует контроль консервации, хранения и эксплуатации запасных частей и автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования;	ОПОР 1.3.1	Выбирает способы ремонта деталей в соответствии с экономической целесообразностью

		Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	ОПОР 1.3.2	Разрабатывает процессы ремонта узлов и деталей в соответствии с технологич. картами
		Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей	разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	основные положения действующих нормативных правовых актов; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	ОПОР 1.3.3	Проводит работы по ремонту узлов и деталей в соответствии с выбранным способом и технологией
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	планирования и организации работ производственного поста, участка;	планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ОПОР 2.1.1	Осуществляет руководство работой производственных участков
		Оценки экономической эффективности производственной деятельности;	Своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка	методы нормирования и формы оплаты труда;	ОПОР 2.1.2	Организует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
		Оценки экономической эффективности производственной деятельности;	организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной	основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели	ОПОР 2.1.3	Рассчитывает технико-экономические показатели производственной деятельности

ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	проверки качества выполняемых работ	Контролировать соблюдение технологических процессов;	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ОПОР 2.2.1	Контролирует соблюдение технологического процесса выполнения технического обслуживания и текущего ремонта в соответствии с ИСО 9001-2008
		проверки качества выполняемых работ	оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ;	положения действующей системы менеджмента качества;	ОПОР 2.2.2	Планирует и проводит мероприятия по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001-2008 в структурном подразделении
		проверки качества выполняемых работ	обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	порядок разработки и оформления технической документации;	ОПОР 2.2.3	Разрабатывает корректирующие (предупреждающие) действия
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	обеспечения безопасности труда на производственном участке	осуществлять производственный инструктаж рабочих;	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	ОПОР 2.3.1	Организует работу по охране труда в структурном подразделении в соответствии с Методическими рекомендациями по основам эксплуатации подвижного состава, технике безопасности и охране труда на автомобильном транспорте (Часть II)
		обеспечения безопасности труда на производственном участке	осуществлять производственный инструктаж рабочих;	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	ОПОР 2.3.2	Контролирует соблюдение техники безопасности труда в соответствии с Методическими рекомендациями по основам эксплуатации подвижного состава, технике безопасности и охране труда на автомобильном транспорте (Часть II)
		обеспечения безопасности труда на производственном участке	осуществлять производственный инструктаж рабочих;	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	ОПОР 2.3.3	Разрабатывает мероприятия по снижению производственного травматизма в структурном подразделении автотранспортного предприятия

ПК 3.1	Демонтировать системы, узлы и агрегаты автотранспорта	демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;	выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля	основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов;	ОПОР 3.1.1	Демонтирует системы, агрегаты и узлы автотранспорта в соответствии с технологической последовательностью
		выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля	выполнять основные слесарные операции; выполнять метрологическую поверку средств измерений с	общие теоретические сведения о процессах сварки, резки металлов Технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля	ОПОР 3.1.2	Подбирает инструмент для проведения демонтажных работ систем, агрегатов и узлов автотранспорта
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию	оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	требования охраны труда и техники безопасности	ОПОР 3.1.3	Соблюдает технику безопасности при производстве работ
ПК 3.2	Выполнять работы по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов автотранспорта	демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля	выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля	выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля	ОПОР 3.2.1	Выполняет работы по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов автотранспорта в соответствии с технологической картой
		выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;	выполнять основные слесарные операции;	выполнять основные слесарные операции; выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента;	ОПОР 3.2.2	Подбирает оборудование для устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов автотранспорта в соответствии с выбранным способом ремонта
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	владеть техникой сварки, выполнять подготовку изделий под сварку	оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	ОПОР 3.2.3	Соблюдает технику безопасности при производстве работ

ПК 3.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспорта	демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;	выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля;	технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;	ОПОР 3.3.1	Осуществляет сборку систем, агрегатов и узлов автотранспортных средств в соответствии с технологической последовательностью
		выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;	выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента;	требования охраны труда и техники безопасности	ОПОР 3.3.2	Проводит регулировочные работы в соответствии с техническими условиями
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	требования охраны труда и техники безопасности	ОПОР 3.3.3	Проводит испытания систем, агрегатов и узлов автотранспорта для оценки качества выполненных работ
ПК 3.4	Выявлять и устранять неисправности в тормозных системах	демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;	выполнять основные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля; выполнять основные слесарные операции;	основные виды слесарных операций, инструменты, методы практической обработки металлов;	ОПОР 3.4.1	Устанавливать неисправности в агрегатах и узлах автомобиля

		выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля	выполнять метрологическую поверку средств измерений с использованием соответствующего инструмента;	технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;	ОПОР 3.4.2	Устранять неисправности деталей и узлов
		выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	требования охраны труда и техники безопасности.	ОПОР 3.4.3	Проводит испытания систем

1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) 	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
				ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта
				ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач 	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении всех видов учебной деятельности
				ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
				ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	- принимать эффективные решения в стандартных	- способы принятия решений;	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ситуациях; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения	- алгоритм действий в нестандартных ситуациях	ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	- основные способы сбора, обработки и анализа информации	ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОПОР 4.2 Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ	- основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении индивидуальных работ ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - применять приемы делового и управленческого общения	- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем/потребителями в процессе прохождения практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций

		ответственность за работу членов команды (подчиненных)		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием - осознанно планировать повышение квалификации	- условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории
				ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ
				ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- технологию профессиональной деятельности; - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности
				ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности
				ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсового и дипломного проектирования,

1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть									
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08 Башкирский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
ЕН.03.01 Экологические требования на автомобильном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл									
Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.04 Ремонт автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.02 Охрана труда на автомобильном транспорте									
МДК 02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+			+	
МДК 02.04 Экономика отрасли									
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+			+	+		
МДК 03.01 Теоретическая часть	+	+	+			+	+		
4. Практика									
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции										
<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	ПК 3.1. Демонтировать системы, узлы и агрегаты автотранспорта	ПК 3.2. Выполнять работы по устранению неисправностей систем, агрегатов и узлов автотранспорта	ПК 3.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автотранспорта	ПК 3.4. Выявлять и устранять неисправности в тормозных системах
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
ОГСЭ.01 Основы философии										

ОГСЭ.02 История										
ОГСЭ.03 Иностранный язык										
ОГСЭ.06 Физическая культура										
Вариативная часть										
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи										
ОГСЭ.05 Башкирский язык										
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
Обязательная часть										
ЕН.01 Математика	+	+	+			+	+			
ЕН.02 Информатика	+	+	+			+	+			
Вариативная часть										
ЕН 03 Экологические требования на автомобильном транспорте	+									
3. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01 Инженерная графика		+	+				+			
ОП.02 Техническая механика	+	+	+				+			
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+				+			
ОП.04 Материаловедение	+	+	+			+	+			
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+			+				
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	+	+	+							
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+					+			
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+			+			
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+			+			
Профессиональные модули										
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+	+							
МДК.01.01. Устройство автомобилей	+	+	+							
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	+	+	+							

МДК.01.03. Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+							
МДК 01.04 Ремонт автомобилей	+	+	+							
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей				+	+	+				
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей				+	+	+				
МДК 02.02 Охрана труда на автомобильном транспорте				+	+	+				
МДК 02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+	+				
МДК 02.04 Экономика отрасли				+	+	+				
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							+	+	+	+
МДК 03.01 Теоретическая часть							+	+	+	+
4. Практика										
Учебная практика							+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+				
Производственная практика (преддипломная)										

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных курсов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций (общих и профессиональных) обучающихся.

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам).

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией (1-да/0-нет)

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (1-да/0-нет)

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов (ОПОР), в дихотомической (1-да/0-нет) и универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

—отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

—отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

—отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

—отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

—отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебному курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются педагогические работники.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Тестовые задания
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Контрольные задания по вариантам
5	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную	Задания для решения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
6	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)
9	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
11	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей	Тематика эссе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
12	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
13	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут - демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
14	Семинар	– одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса	Темы и вопросы семинара
15	Тренажер	- техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Портфолио	- форма и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки данного обучающегося с возможностью дальнейшей коррекции как образовательного процесса в целом, так и его индивидуальной траектории обучения	Структура портфолио
17	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и	Виды работ и задания на

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	учебную и производственную практику
19	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	Тематика ВКР

**Перечень компетентностно-оценочных заданий
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

№	Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
1	Конструктор	Сборка (разборка) целого из отдельных элементов	Задание с избыточным набором элементов, с недостаточным набором элементов. Задание путем замены части элементов или их взаиморасположения, взаимосвязи	Сборка механизма (с проверкой его на работоспособность)
2	Исследование (диагностика)	Выявление проблемы, закономерности, возможно, на основе самостоятельной работы с источниками информации	Научное исследование, технологическое исследование	Прогнозирование развития ситуации. Диагностика технического средства с определением поломки (дефекта)
3	Роль	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста	«Полевой» вариант. Имитационно-игровой вариант	Сдача зачета в профессиональных условиях. Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса
4	Ситуация	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения проблемной ситуации	«Метод кейсов»	Предложить оптимальный путь разрешения проблем (проблемной ситуации)

2.2 Программа промежуточной аттестации профессионального цикла

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля			
		Зачет	Экзамен	Курсовой проект (работа)	Экзамен (квалификационный)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	3			
ОГСЭ.02	История	3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		7		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	4			
ОГСЭ.05	Башкирский язык	4			
ОГСЭ.06	Физическая культура	4,6,8			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика		4		
ЕН.02	Информатика	3			
ЕН.03	Экологические требования на автомобильном транспорте	8			
П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика		4		
ОП.02	Техническая механика		4		
ОП.03	Электротехника и электроника	3.4	5		
ОП.04	Материаловедение		4		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	7			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6	7		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			
ОП.08	Охрана труда	8			
ОП.09	Устройство и ремонт КС ПСМ	7			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	5			
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				7
МДК.01.01	Устройство автомобилей		4,5,6		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		7		
МДК.01.03	Автомобильные эксп. материалы		5		
ППС 01.01	Практика по профилю специальности	6			

ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				8
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей		8		
МДК 02.02	Охрана труда на автопредприятии	8			
МДК 02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7		
МДК 02.04	Экономика отрасли	8			
ПП.02.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту	8			
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим				7
МДК 03.01	Теоретическая часть		7		
УП.03.01	Учебная практика (обучение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)	4			
Преддипломная практика			8		

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05 Башкирский язык
ОГСЭ.06 Физическая культура
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экологические требования на автомобильном транспорт
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Материаловедение
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08 Охрана труда
ОП.09 Устройство и ремонт КС ПСМ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Утверждены директором ГАПОУ УКГП 23.09.2015г.

2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащим
Утверждены директором ГАПОУ УКГП 23.09.2015 г.

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы *дипломный проект*.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию *ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*

Характеристика среды ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно– коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи; Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;
- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план и общеколледжных событий, мероприятий, Расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа,- количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКГП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно-педагогических школ. Система студенческого самоуправления. В ГАПОУ УКГП охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Совет обучающихся; Профсоюз обучающихся.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др.

Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях.

Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домам, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров, организационных собраний, смотров- конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже.

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже. Руководитель физической культуры, спортивный актив студенческого совета, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов; внесение предложений в администрацию колледжа о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа. В колледже используются

различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам. Основными направлениями этой работы являются: психодиагностика; психологическое консультирование; профилактическая работа; работа с родителями несовершеннолетних;

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.