

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)


«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГАПОУ УКГП
/Д.И. Абдрахманов/
«29» сентября 2015 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

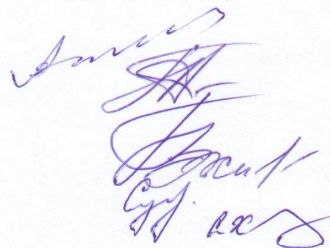
по специальности среднего профессионального образования
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
базовой подготовки

Квалификация выпускника
Техник

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Одобрена на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 25 сентября 2015 года

Согласовано:
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК



И.Х. Абдрахманов
Т.Т. Гарипова
Ф.Ф. Гатауллина
И.Г. Жиналинова
С.Г. Сухова
С.С. Ханов

Учалы, 2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Разработчики:

- 1.Гарипова Тамара Тимербаевна**, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Горные дисциплины» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 2. Ахметова Светлана Анатольевна**, преподаватель высшей категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 3. Мацкевич Ирина Григорьевна**, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

Программа рассмотрена имеет положительное заключение о согласовании организацией АО «Учалинский ГОК» от 28.09.2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Результаты освоения ППСЗ

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательной программы

- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** будет готов к деятельности по организации и контролю технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике
- знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 **Обогащение полезных ископаемых** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от «12» мая 2014года;
- Устав ГАПОУ УКГП

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ УКГП и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента одного из документов: аттестата о среднем общем образовании; диплома о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

1.4 Срок получения СПО по специальности

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	122	4392
аудиторная нагрузка		
самостоятельная работа		
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	18	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого	199	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** реализуется в ГАПОУ УКГП на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ происходит в разных формах: организация учитывает запросы работодателей при разработке учебных планов, рабочих программ, содержания учебных практик по профессиональным модулям, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** предполагает освоение обучающимися профессии рабочего с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды деятельности

ВД.1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам

ВД.2 Организация безопасных условий труда.

ВД.3 Организация производственной деятельности технического персонала.

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции(ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ВД.1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	ПК1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
	ПК1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.
	ПК1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
	ПК1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания
	ПК1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
	ПК1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.
ВД.2 Организация безопасных условий труда.	ПК2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.
	ПК2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
	ПК2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
	ПК 2.4	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на
ВД.3 Организация производственной деятельности технического персонала.	ПК3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
	ПК3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности

	ПК3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК4.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.
	ПК4.2	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППСЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код компетенций	Компетенции	Результат освоения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – проявлять к профессии устойчивый интерес Знать: – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач техника; – оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач Знать: методы и способы организации деятельности; методы и способы выполнения профессиональных задач техника
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: – принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; принимать решения в нестандартных ситуациях; нести ответственность за принятые решения Знать: способы принятия решений; алгоритм действий в нестандартных ситуациях

ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, – использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации

ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – применять приемы делового и управленческого общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – методы и приемы делового общения; – стили управления
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; – брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; – брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> условия формирования личности; методы самообразования; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологии профессиональной деятельности; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ВД 1 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.		
ПК1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	<p><i>Обучающийся должен иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; организации ведения технологического процесса; обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять техническую терминологию выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ; выделять из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы; читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчет по заданным технологическим параметрам; <p><i>Обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> техническую терминологию; понятие о технологической дисциплине; классификацию технологических схем обогатительных процессов; назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;

ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> выявления причин нарушения технологии; проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i> основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию; физико-химические основы процессов;</p>
ПК1.3	ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> читать режимные карты технологического процесса; производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками; производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p>

		<p><i>Обучающийся должен знать</i> технологические схемы основных процессов; назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых; специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы; сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;</p>
ПК1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> – участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств; выявления причин срабатывания систем автоматической защиты;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> рассчитывать элементы водопроводных сетей; выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции; читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i> очистку сточных вод, схемы очистки; современные технологии обогащения: пневматическое обогащение;</p> <p>требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);</p> <p>организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; устройство, принцип действия обогатительного оборудования; область применения оборудования;</p> <p>технические характеристики применяемого оборудования; правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых устройство и принцип</p>

		<p>действия обогатительного оборудования; область применения оборудования;</p> <p>технические характеристики применяемого оборудования; правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых устройством и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования;</p> <p>виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;</p> <p>виды и средства внутрифабричного транспорта; транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;</p> <p>виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;</p> <p>основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;</p> <p>технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик; водоснабжение обогатительных фабрик:</p> <p>источники, схемы, системы;</p> <p>схемы водопроводных сетей, элементы, расчет; систему канализации и очистки сточных вод; хвостовое хозяйство обогатительных фабрик; обратное водоснабжение фабрик;</p> <p> типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;</p> <p>устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;</p> <p> типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения;</p> <p>методы, средства и устройство автоматического контроля; аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля;</p>
--	--	--

ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.	<p><i>Обучающийся должен иметь практический опыт:</i> Заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; составлять схемы отбора проб; обрабатывать пробу для анализа;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i> виды технической и технологической документации; формы документов; порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами ЕСКД и ЕСТД; цели и задачи опробования; виды проб</p>
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения	<p><i>Обучающийся должен иметь практический опыт:</i> оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"; определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i> требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого</p>
Организация безопасных условий труда.		

ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> участия в проведении и оформлении нарядов; контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; <i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <p>контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности; анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; <i>Обучающийся должен знать</i> требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых; требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p>
ПК2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; <i>Обучающийся должен уметь:</i> оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; <i>Обучающийся должен знать</i> требования правил пожарной безопасности; требования к средствам пожаротушения; действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</p>

ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>оперативного контроля рабочих мест и – оборудования; контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;</p> <p>контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i></p> <p>организацию работы горноспасательной службы;</p> <p>основные положения трудового права;</p> <p>требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;</p>
--------	---	--

ПК2.4	<p>Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> составления актов, оказания первой медицинской помощи; проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p><i>Обучающийся должен знать</i> требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации; организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации; полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью; значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий</p>
-------	--	--

Организация производственной деятельности технического персонала.		
ПК3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;</p> <p>строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения;</p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i> виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; должностные инструкции; правила внутреннего распорядка организации; основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p>
ПК3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	<p><i>Иметь практический опыт:</i> .составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;</p> <p>составления предложений о моральном поощрении персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе; определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i> оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии;</p> <p>владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;</p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i> систему оплаты труда; мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p>

ПКЗ.3	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>анализа затрат по производственному подразделению; контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;</p> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <p>определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;</p> <p>оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом;</p> <p>принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа;</p> <p>способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа;</p> <p>программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы</p>
-------	--	---

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия - аппаратчик сгустителей

ПК 4.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.	<p><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</i> ведения процесса осветления, сгущения и промывки пульпы, шлама в радиальных и пирамидальных сгустителях, гидроциклонах; наблюдения за работой обслуживаемого оборудования; наблюдения за технологическим процессом, температурой, концентрацией растворов, шлама, пульпы, чистотой слива; регулирования процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама; переключения коммуникаций; замера плотности слива; распределения раствора по сгустителям; поддержания определенного уровня воды в водосборниках; выявления и устранения неисправностей, участия в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования.</p> <p><i>знать:</i> правила и способы регулирования и наладки обслуживаемого оборудования; номера сит; нормы нагрузок, последовательность пуска и остановки, правила регулирования и наладки, условия эффективного использования обслуживаемого оборудования; виды смазочных материалов, системы и режим смазки обслуживаемого оборудования; схемы блокировки, сигнализации и подключения обслуживаемого оборудования к электросети; правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации; назначение и принцип работы средств измерений; причины возникновения неисправностей обслуживаемого оборудования и способы их устранения; основы слесарного дела; принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; блокировочные и пусковые устройства; слесарное дело;</p>
ПК 4.2.	Вести процессы грохочения, дробления, измельчения.	

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых является:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформирован фонд оценочных средств (Приложение 3).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план, включая график учебного процесса

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая график учебного процесса, приводится в учебном плане.

5.2 Рабочие программы дисциплин, модулей

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей приведен в приложении 1, аннотации к рабочим программам приведены в приложении 2.

5.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ.

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Все педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ УКГП обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, модулям и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППССЗ ГАПОУ УКГП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППССЗ указано в рабочих программах дисциплин, модулей в разделе «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению».

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГАПОУ УКГП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников в Приложении 4

**Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, модулей и программ практик по
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

1. БД.01 Русский язык и литература утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
2. БД.02 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
3. БД.03 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
4. БД.04 Обществознание (включая экономику и право) утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
5. БД.05 Химия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
6. БД.06 Биология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
7. БД.07 География утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
8. БД.08 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
9. БД.09 ОБЖ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
10. БД.10 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
11. ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
12. ПД.02 Информатика государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
13. ПД.03 Физика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
14. ОГСЭ.01 Основы философии утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
15. ОГСЭ.02 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
16. ОГСЭ.03 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
17. ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
18. ОГСЭ.05 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
19. ОГСЭ.06 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
20. ЕН.01 Математика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

21. ЕН.02 Информатика директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
22. ЕН.03 Экологические основы природопользования утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
23. ОП.01 Инженерная графика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
24. ОП.02 Электротехника и электроника утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
25. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
26. ОП.04 Геология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
27. ОП.05 Техническая механика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
28. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
29. ОП.07 Основы экономики утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
30. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
31. ОП.09 Охрана труда утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
32. ОП.10 Основы горного дела утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
33. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
34. ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
35. ПМ.02 Организация безопасных условий труда утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
36. ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
37. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
38. Учебная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
39. Производственная (по профилю специальности) практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

21.02.18_2015

40. Преддипломная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
41. Государственная итоговая аттестация, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
 (базовой подготовки)
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП	Общеобразовательная подготовка		2103	-
БД.00	Базовые дисциплины		1432	-

БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» являются:</p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>осознание художественной картины жизни, созданной в литературном</p>	292	
-------	---------------------------	---	-----	--

		<p>произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p>Тематический план:</p> <p>Первый блок «Русский язык» из 7 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение. – Язык и речь. Функциональные стили речи. – Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. – Лексикология и фразеология. – Морфемика, словообразование, орфография. – Морфология и орфография. – Синтаксис и пунктуация. <p>Второй блок «Литература» состоит из 10 разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русская литература первой половины XIX век – Русская литература второй половины XIX века – Русская культура последних десятилетий XIX века – Русская литература на рубеже веков – Поэзия начала XX века. <p>СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК русской поэзии</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЛИТЕРАТУРА 20-х годов – Литература русского ЗАРУБЕЖЬЯ – Литература 30-х – начала 40-х годов – Литература периода Великой Отечественной войны. – Литература о Великой Отечественной войне – Литература второй половины и конца XX 		
--	--	--	--	--

БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Тематический план: Основной модуль Профессионально направленный модуль</p>	175	
-------	------------------	--	-----	--

		<p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Тематический план: Основной модуль Профессионально направленный модуль</p>		
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план: Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира Цивилизации Запада и Востока в Средневековье История России с древнейших времён до конца XVII в. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. 6. Россия в XVIII веке Становление индустриальной цивилизации. 8. Процесс модернизации в</p>	173	

		Традиционных обществах Востока Россия в XIX веке 10. От Новой истории к Новейшей 11. Между мировыми войнами 12. Вторая мировая война Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945- 1991гг.		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественно-развития. Тематический план: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе; Духовная культура человека и общества; 3. Экономика; 4. Социальные нормы и отношения; 5. Политика как общественное явление; 6. Право.	170	
БД.05	Химия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и	117	

		<p>функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия. 		
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются</p> <p>сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической</p>	54	-

		<p>информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии; 2. Основы эмбриологии; 3. Основы генетики и селекции; 4. Эволюционное учение; 5. Основы экологии. 		
БД.07	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем - сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий - сформированность представлений знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем <p>Тематический план состоит из 8 разделов.</p>	54	

БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура являются:</p> <p>сформированность навыков здорового образа жизни;</p> <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Легкая атлетика.</p> <p>2. Баскетбол.</p> <p>3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки).</p> <p>4. Настольный теннис.</p> <p>5. Бадминтон.</p> <p>6. Волейбол.</p> <p>7. Атлетическая гимнастика.</p>	175	-
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о</p>	105	-

		<p>культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> ») знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз; ») сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; ») сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; ») знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; ») знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); ») знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; ») умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; ») умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <p>Д) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел III. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Раздел IV. Основы медицинских знаний.</p>		
БД.10	Башкирский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста</p> <p>Тематический план состоит из 14 разделов</p>	117	

ПД.00 Профильные дисциплины		671	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	343	-
	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» являются:</p> <p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>сформированность умения</p>		

		<p>распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:</p> <p>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра; 2. Начала математического анализа; 3. Геометрия; 4. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания</p>	150	-

		<p>алгоритмов; владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Информационная деятельность человека; Раздел 2. Информация и информационные процессы; Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии; Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
--	--	---	--	--

ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика <ul style="list-style-type: none"> Основы молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика. Колебания и волны 5 Оптика. 6. Квантовая физика 5. Эволюция Вселенной. 	178	
-------	--------	--	-----	--

ПП Профессиональная подготовка			4536	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			799	-
Обязательная часть			679	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные категории и понятия философии; –роль философии в жизни человека и общества; –основы философского учения о бытии; –сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; –об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; –о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Тематический план: Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли Раздел 3. Человек – сознание, познание Раздел 4. Человек, история, общество</p>	62	ОК 1 - 9

ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; –выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); –сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв.; –основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; –назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; –о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения <p>Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</p>	62	ОК 1 - 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> –общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; –переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной 	219	ОК 1 - 9

		<p>направленности;</p> <p>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развивающий курс</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль</p>		
ОГСЭ.06	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Теоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. (Юноши) Футбол, футзал</p> <p>Раздел 4. (Девушки) Шейпинг</p> <p>Раздел 5. Настольный теннис</p> <p>Раздел 6. Бадминтон</p> <p>Раздел 7. Волейбол</p> <p>Раздел 8. Атлетическая гимнастика</p>	336	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Вариативная часть			120	-
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>–использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>–осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>–использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p> <p>–строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и</p>	48	ОК 1-9

		<p>этическими нормами;</p> <p>–анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p>–В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>–основные составляющие языка, устной и письменной речи;</p> <p>–нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</p> <p>–порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>–понятие о нормах русского литературного языка;</p> <p>–правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>–основные способы переработки текстовой информации;</p> <p>–языковые формулы официальных документов;</p> <p>–правила оформления документов;</p> <p>–основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 3. Морфология</p> <p>Раздел 4. Синтаксис</p> <p>Раздел 5. Нормы русского правописания</p> <p>Раздел 6. Текст. Стилистика</p>		
ОГСЭ.05	Башкирский язык	<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - осуществлять перевод текстов; - воспроизводить содержание текста; - анализировать эпизод изученного текста; - сопоставлять тексты; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать тексты, соблюдая нормы литературного произношения; - аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать сочинения на темы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 	72	ОК 1-9

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		150	-	
Обязательная часть		150	-	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>–решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <p>–основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>–основные численные методы решения прикладных задач.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Комплексные числа</p> <p>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</p> <p>Раздел 3. Математический анализ</p> <p>Раздел 4. Элементы дискретной математики</p> <p>Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	96	ОК 1 – 9 ПК 1.11.6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <p>– уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>знать:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы</p>	54	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1-3.3

П Профессиональный учебный цикл			3587	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 3.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1175	-
Обязательная часть				-
ОП.01	Инженерная графика	<p>обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.6

ОП.02	Электротехника и электроника	<p>уметь:</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей</p>	150	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
-------	------------------------------	--	-----	---

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>знать:</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>формы подтверждения качества</p>	56	<p>ОК 1 9</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
-------	---	---	----	---

ОП.04	Геология	<p>уметь:</p> <p>вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;</p> <p>определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;</p> <p>определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;</p> <p>определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам;</p> <p>обобщать фациально-генетические признаки;</p> <p>определять элементы геологического строения месторождения;</p> <p>выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;</p> <p>знать:</p> <p>физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <p>классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <p>эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы;</p> <p>структуру и текстуру горных пород;</p> <p>физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;</p> <p>физические свойства и геофизические поля;</p> <p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основные минералы и горные породы;</p> <p>основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии:</p> <p>круговорот воды в природе;</p> <p>происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод;</p> <p>воды зоны аэрации;</p> <p>грунтовые и артезианские воды;</p> <p>подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород;</p>	135	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
-------	----------	--	-----	---

ОП.05	Техническая механика	<p>определять напряжения в конструкционных элементах; определять передаточное отношение; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; знать: виды движений и преобразующие движения механизмы; виды износа и деформаций деталей и узлов; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методику расчета на сжатие, срез и смятие; назначение и классификацию подшипников; характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования</p>	120	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
-------	----------------------	--	-----	--

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	214	ОК 1.9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
-------	---	--	-----	--

ОП.07	Основы экономики	<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда</p>	48	ОК 1-9 ПК 3.2-3.3
-------	------------------	---	----	----------------------

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	<p>уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>знать: виды административных правонарушений и административной ответственности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц; основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1-3.3
-------	---	--	----	--

ОП.09	Охрана труда	<p>уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p> <p>соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсинных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
-------	--------------	--	----	---

ОП.10	Основы горного дела	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оформлять технологические карты по видам горных работ контролировать ведение очистных и подготовительных работ оформлять техническую и производственную документацию участка; пользоваться горнотранспортным оборудованием, контрольно-измерительными приборами пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; технологию и организацию ведения буровзрывных работ; технологию и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; способы управления горным давлением; технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p>	86	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4
-------	---------------------	--	----	-----------------------

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	102	ОК 1 – 9 ПК 1.1– 3.3
-------	--------------------------------	--	-----	-------------------------

		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>–основы военной службы и обороны государства;</p> <p>–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>–способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			2412	ОК 1 9 ПК 1.1 – 3.3
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых		1721	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.6
МДК 01.01	Основы обогащения полезных ископаемых	Обучающийся должен иметь практический опыт: изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; организации ведения технологического процесса; обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; выявления причин нарушения технологии; проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности; участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования; выявления и устранения причин, которые	310	
МДК 01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых		877	

МДК 01.03	Механизация основных вспомогательных процессов обогатительной фабрики	<p>могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств;</p>		
МДК 01.04	Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	<p>выявления причин срабатывания систем автоматической защиты;</p> <p>заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности";</p> <p>определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;</p> <p>уметь:</p> <p>применять техническую терминологию;</p> <p>выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие ее</p>	221	
УП.01.01	Учебная практика	<p>технологические процессы;</p> <p>читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчет по заданным технологическим параметрам;</p> <p>пользоваться безопасными приемами производства работ; использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p> <p>читать режимные карты технологического процесса; производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p>	36 (4 недели)	

ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых:</p> <p>ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей; выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции; читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;</p> <p>знать:</p> <p>техническую терминологию;</p> <p>понятие о технологической дисциплине;</p> <p>классификацию технологических схем обогатительных процессов;</p> <p>назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;</p> <p>основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; основные технологические процессы:</p> <p>промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию;</p> <p>физико-химические основы процессов;</p> <p>основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;</p>	576 (16 нед.)	
----------	--	---	---------------	--

		<p>специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;</p> <p>сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;</p> <p>очистку сточных вод, схемы очистки;</p> <p>современные технологии обогащения: пневматическое обогащение;</p> <p>требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);</p> <p>организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения;</p> <p>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>устройство, принцип действия обогатительного оборудования; область применения оборудования;</p> <p>технические характеристики применяемого оборудования; правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования;</p> <p>виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;</p> <p>виды и средства внутрифабричного транспорта; транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;</p> <p>виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;</p> <p>назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;</p> <p>основные виды, назначение, элементы грузоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;</p> <p>технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик; водоснабжение обогатительных фабрик:</p> <p>источники, схемы, системы;</p> <p>схемы водопроводных сетей, элементы, расчет; систему канализации и очистки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>сточных вод; хвостовое хозяйство обогажительных фабрик; обратное водоснабжение фабрик; типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок; устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок; типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения; методы, средства и устройство автоматического контроля; аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля; виды технической и технологической документации; формы документов; порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами ЕСКД и ЕСТД; цели и задачи опробования; виды проб; требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.02	Организация безопасных условий труда		232	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4
МДК 02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в проведении и оформлении нарядов; контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий; оперативного контроля рабочих мест и оборудования; контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий; составления актов, оказания первой медицинской помощи; проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;	232	
УП 02.01	Учебная практика	выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;	36 час (1 нед)	
ПП 02.01	Производственная практика	уметь: контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности; анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого	72 часа (2 нед)	

		<p>конкретного случая; применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности; оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах; различать вредные и опасные производственные факторы; анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим; идентифицировать опасные производственные факторы; участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов; анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности; знать: требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых; требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ; требования правил пожарной безопасности; требования к средствам пожаротушения; действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности; организацию работы горноспасательной службы; основные положения трудового права; требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>индивидуальной защиты; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; содержание должностной инструкции;</p> <p>содержание инструкций по охране труда;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике,</p> <p>значение и содержание плана ликвидации аварий</p>		
ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала		363	ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.3

МДК.03.01	Организация управления производственным подразделением	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;	363	ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.3
УП.03.01	Учебная практика	составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;		
ПП.03.01	Производственная практика	составления предложений о моральном поощрении персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе; определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения; анализа затрат по производственному подразделению; контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;	108 (3 нед)	
		оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения; уметь: при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; определять потребность в рабочих		

		<p>кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p>знать:</p> <p>виды инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>правила внутреннего распорядка организации; основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p> <p>систему оплаты труда;</p> <p>мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p> <p>факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом;</p> <p>принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа;</p> <p>способы сбора и обработки информации;</p> <p>формы представления результатов анализа;</p> <p>программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы</p>		
--	--	---	--	--

МДК 04.01	Выполнение работ по профессии	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: регулирования работы грохотов; чистки и смазки трущихся частей обслуживаемого оборудования; установки, чистки и смены сит и колосников; осмотра и чистки оборудования; приема и подачи сигналов; пуска и останова дробилок, питателей, конвейеров, питающих дробилку; дистанционного управления работой дробилок; включения и выключения систем гидрообеспыливания; проверки работы пылесборников; обслуживания насосных установок; обслуживания и наблюдения за работой мельниц, истирательных машин, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, щепоуловителей, автоматических приборов контроля и регулирования; загрузки материалов, шаров, стержней в мельницы; удаления посторонних предметов; отбора проб для анализа; разбивки крупных кусков, слежавшейся и смерзшейся массы; наблюдения за равномерным поступлением и распределением сырья и материалов на дробилки, грохоты, сита, питатели, конвейеры; наблюдения за сигналами, заправки машин горючим при работе с двигателями внутреннего сгорания; процесса подноски и разборки проб; подготовки бирок, шнурков и мешочков для проб; взвешивания, перемешивания, сокращения проб; удаления отквартованных проб в отвал; расфасовки, прикрепления бирок и упаковки проб; уборки просыпи в зоне обслуживания; регулирования подачи материалов или жидких компонентов, реагентов и воздуха в мельницы; наблюдения за наличием и температурой масла в масляной системе мельниц; наблюдения за выходом продукции; выгрузки продукта из мельниц и слива пульпы; регулирования подачи размельченных материалов на грохоты, питатели, конвейеры, элеваторы, бункеры; уметь: выявлять и устранять неисправности в работе грохотов, сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте; проводить наладку обслуживаемых мельниц на заданный</p>	96	ОК 1-9 ПК 4.1,4.2
ПП.04.01	Производственная практик			

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки; проводить чистку и смазку обслуживаемого оборудования; вести процесс мокрого и сухого грохочения (рассева) материала на грохотах (ситах); наблюдать за работой грохотов, сит и другого оборудования в зоне обслуживания; контролировать качество грохочения; вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках, дробильных агрегатах, дробильно-сортировочных установках различных систем, дезинтеграторах, копрах, истирателях с сортировкой (рассевом); управлять подъемно-транспортным оборудованием при строповке и извлечении негабаритов; определять окончание процесса дробления и распределение дробленого материала по бункерам в зависимости от сортности; передавать дробленое сырье и материалы на повторное дробление, на последующую переработку или хранение; регулировать степени измельчения материалов; обслуживать процесс измельчения и классификации на автоматическом контроле; контролировать качество продукции; определять качество измельченного материала по приборам и анализам; знать: устройство, принцип действия и правила эксплуатации грохотов, сит, двигателей, питателей, транспортеров, аспирационных систем; оптимальные режимы грохочения и отсева; схемы автоматизации и сигнализации; назначение средств измерений и их показаний; устройство, принцип действия и правила эксплуатации дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок, дезинтеграторов, копров, транспортных и аспирационных устройств; правила и способы регулирования и наладки обслуживаемого оборудования; номера сит; нормы нагрузок, последовательность пуска и остановки, правила регулирования и наладки, условия эффективного использования</p>		

		<p>обслуживаемого оборудования; виды смазочных материалов, системы и режим смазки обслуживаемого оборудования; схемы блокировки, сигнализации и подключения обслуживаемого оборудования к электросети; правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации; назначение и принцип работы средств измерений; средства герметизации обслуживаемого оборудования; устройство весов и правила пользования весами и другим применяемым оборудованием и инструментом; устройство приборов, приспособлений и аппаратуры, применяемых на различных стадиях обработки проб; причины возникновения неисправностей обслуживаемого оборудования и способы их устранения; основы слесарного дела; устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов и другого обслуживаемого оборудования; принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; блокировочные и пусковые устройства; слесарное дело; технологию грохочения; технические условия, стандарты и допускаемые отклонения от стандартов на материалы, получаемые в процессе грохочения; физико-механические свойства получаемого материала; способы крепления и смены сит; схему подачи сырья на дробильные установки; технологическую схему обслуживаемого участка; режим дробления, просева; рецептуру (номенклатуру) компонентов и правила составления шихты; требования, предъявляемые к качеству и степени дробления материалов, полуфабрикатов; нормы выхода готового продукта, отходов,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>допустимые потери; классификацию дробимого сырья, материалов и полуфабрикатов по свойствам, видам, назначению, отличительным признакам и влиянию засоренности и примесей на качество дробимого сырья; методы обеспыливания при дроблении и транспортировке сырья; порядок ведения ситового анализа; цели, правила и конкретные схемы обработки проб; правила хранения, складирования, нанесения трафаретов (маркировки); технические условия на выпускаемую продукцию; технологию измельчения материалов; назначение измельчения, классификации и обезвоживания; свойства материалов, подаваемых на измельчение; заданную тонину помола и плотность пульпы; требования, предъявляемые к сырью, шламу, измельченному материалу; назначение реагентов, подаваемых в цикл измельчения; способы определения плотности шламов</p>		
<p>Учебная практика и Производственная практика (по профилю специальности)</p>			<p>900 (25 нед.) ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 3.3 ПК 4.1,4.2</p>	

Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) приведен в приложении 1.

Фонд оценочных средств

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учалинский колледж горной промышленности

(ГАПОУ УКГП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

базовой подготовки

Учалы, 2015

21.02.18_2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Перечень оценочных средств

2.2 Программа промежуточной аттестации

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 499
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – цикл естественнонаучных дисциплин;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОПОР – основной показатель оценки результата

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортным и характеристиками и заданным технологическим режимом.	<p>выявления причин нарушения технологии;</p> <p>проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности;</p> <p>участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса подразделения; участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования</p>	<p>безопасными приемами производства работ;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p>	<p>основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов;</p> <p>основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию;</p> <p>физико-химические основы процессов;</p>	ОПОР 1.2.1	Без ошибок использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых
					ОПОР 1.2.1	Демонстрировать умение осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования	<p>выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного</p>	<p>читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и</p>	<p>технологические схемы основных процессов; назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>специальные методы обогащения,</p>	ОПОР 1.3.1	Без ошибок читать режимные карты технологического процесса;

	ния.	<p>оборудования; контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов</p>	<p>вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками; производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых: ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов; производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p>	<p>назначение, технологические параметры и схемы; сущность операций обезвоживания и пылеулавливания; сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;</p>	ОПОР 1.3.2	<p>Без ошибок производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых</p>
					ОПОР 1.3.3.	<p>Соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p>

ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования; соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей; принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем; соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования; контроля заземляющих устройств; выявления причин срабатывания систем автоматической защиты;	рассчитывать элементы водопроводных сетей; выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции; читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка; выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;	очистку сточных вод, схемы очистки; современные технологии обогащения: пневматическое обогащение; требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные); организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых; устройство, принцип действия обогатительного оборудования; область применения оборудования; технические характеристики применяемого оборудования; правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования	ОПОР 1.4.1	Без ошибок рассчитывать элементы водопроводных сетей;
				ОПОР 1.4.2	Правильно выбирать и рассчитывать насосные станции; выбирать и рассчитывать компрессорные станции
				ОПОР 1.4.3	Без ошибок читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого
				ОПОР 1.4.4	Правильно выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;

ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.	Заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";	читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов; проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; составлять схемы отбора проб; обрабатывать пробу для анализа;	виды технической и технологической документации; формы документов; порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами ЕСКД и ЕСТД; цели и задачи опробования; виды проб	ОПОР 1.5.1	Правильно читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;
					ОПОР 1.5.2	Без ошибок проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов; составлять схемы отбора проб;
					ОПОР 1.5.3	В соответствии с требованиями обрабатывать пробу для анализа;
ПК 1.6	Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения	оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"; определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;	выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;	требования, предъявляемые к пробам; методы отбора и обработки проб; приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых; методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого	ОПОР 1.6.1	В соответствии с требованиями выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;

ПК 2.1	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.	участия в проведении и оформлении нарядов; контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования; контроля состояния средств пожаротушения согласно таблицу противопожарного инвентаря; контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;	контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности; анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая; применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности	требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых; требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности; требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;	ОПОР 2.1.1	Демонстрировать знания требований правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ
					ОПОР 2.1.2	Правильно применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности

ПК 2.2	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.	участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;	оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами; участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;	требования правил пожарной безопасности; требования к средствам пожаротушения; действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;	ОПОР 2.2.1	Правильно оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии требованиями охраны труда	оперативного контроля рабочих мест и оборудования; контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах; контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий	пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;	организацию работы горноспасательной службы; основные положения трудового права; требования охраны труда: опасные и вредные производственные факторы; основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;	ОПОР 2.3.1 ОПОР 2.3.2	Правильно пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты Владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;

		<p>труда на рабочих местах; контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;</p>				
ПК 2.4	<p>Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке</p>	<p>составления актов, оказания первой медицинской помощи; проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников</p>	<p>пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p>	<p>требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях; содержание должностной инструкции; содержание инструкций по охране труда; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов; способы и средства предупреждения и локализации опасных</p>	ОПОР 2.4.1	<p>Демонстрирует знания требований охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p>
					ОПОР 2.4.2	<p>Правильно описывает методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации</p>

				<p>производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий</p>		
ПК3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	<p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности</p>	<p>при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных</p>	<p>виды инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>правила внутреннего распорядка организации; основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;</p>	ОПОР 3.1.1	<p>при проведении инструктажей умеет правильно сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</p>

			возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; анализировать уровень травматизма в производственном подразделении; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения;		ОПОР 3.1.2	Демонстрирует умение анализировать свою речь, владеть культурой речи; заинтересовать слушателей в процессе обучения
ПК 3.2	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.	составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала; составления предложений о моральном поощрении	оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по	систему оплаты труда; мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;	ОПОР 3.2.1	Демонстрирует знания и умения этики делового общения

		персонала; управления конфликтными ситуациями в коллективе; определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения	профессии; владеть приемами морального стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями; оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;		ОПОР 3.2.2	Может предложить несколько вариантов моделей материального и морального стимулирования трудовой деятельности персонала.
ПК3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.	анализа затрат по производственному подразделению; контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма; оценки трудовой дисциплины и трудового участия	определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению; оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; определять	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной	ОПОР 3.3.1	Правильно выделяет факторы, влияющие на производительность труда

		персонала в производственной деятельности подразделения;	потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению; оценивать уровень квалификации персонала;	базы	ОПОР 3.3.2	Владеет программным обеспечением для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
ПК 4.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения.	регулирования работы грохотов; чистки и смазки трущихся частей обслуживаемого оборудования; установки, чистки и смены сит и колосников; осмотра и чистки оборудования; приема и подачи сигналов; пуска и останова дробилок, питателей, конвейеров, питающих дробилку; дистанционного управления работой дробилок; включения и выключения систем гидрообеспыливания,	, выявлять и устранять неисправности в работе грохотов сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте; проводить наладку обслуживаемых мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки; проводить чистку и смазку обслуживаемого оборудования; вести процесс мокрого и сухого грохочения (рассева) материала на грохотах (ситах); наблюдать за работой грохотов, сит и другого оборудования в зоне обслуживания; контролировать качество грохочения; вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках, дробильных агрегатах, дробильно-сортировочных установках различных систем, дезинтеграторах, копрах, истирателях с сортировкой (рассевом); управлять подъемно-транспортным оборудованием при строповке и извлечении негабаритов; определять окончание процесса дробления и распределение дробленого материала по бункерам в зависимости от сортности;	ОПОР 4.1.1	Правильно выявляет и устраняет неисправности в работе грохотов сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования,	
				ОПОР 4.4.1	Без ошибок проводить наладку обслуживаемых мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки; проводить чистку и смазку обслуживаемого оборудования	

		<p>проверки работы пылесборников; обслуживания насосных установок; обслуживания и наблюдения за работой мельниц, истирательных машин, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, щепоуловителей, автоматических приборов контроля и регулирования; загрузки материалов, шаров, стержней в мельницы; удаления посторонних предметов; отбора проб для анализа; разбивки крупных кусков, слежавшейся и смерзшейся массы; наблюдения за равномерным</p>	<p>передавать дробленое сырье и материалы на повторное дробление, на последующую переработку или хранение; регулировать степени измельчения материалов; обслуживать процесс измельчения и классификации на автоматическом контроле; контролировать качество продукции; определять качество измельченного материала по приборам и анализам; знать: устройство, принцип действия и правила эксплуатации грохотов, сит, двигателей, питателей, транспортеров, аспирационных систем; оптимальные режимы грохочения и отсева; схемы автоматизации и сигнализации; назначение средств измерений и их показаний; устройство, принцип действия и правила эксплуатации дробилок, дробильных агрегатов, дробильно-сортировочных установок, дезинтеграторов, копров, транспортных и аспирационных устройств; правила и способы регулирования и наладки обслуживаемого оборудования; номера сит; нормы нагрузок, последовательность пуска и остановки, правила регулирования и наладки, условия эффективного использования обслуживаемого оборудования; виды смазочных материалов, системы и режим смазки обслуживаемого оборудования; схемы блокировки, сигнализации и подключения обслуживаемого оборудования к электросети; правила пользования пусковой аппаратурой и средствами автоматизации и сигнализации; назначение и принцип работы средств измерений; средства герметизации обслуживаемого оборудования; устройство весов и правила пользования весами и другим применяемым оборудованием и инструментом; устройство приборов, приспособлений и аппаратуры,</p>	<p>ОПОР 4.2.1</p>	<p>Умеет вести процесс мокрого и сухого грохочения (отсева) материала на грохотах (ситах); наблюдать за работой грохотов</p>
				<p>ОПОР 4.2.2</p>	<p>Умеет вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках, дробильных агрегатах, дробильно-сортировочных установках различных систем,</p>
				<p>ОПОР 4.2.3</p>	<p>Умеет вести процесс измельчения</p>

		<p>поступлением и распределением сырья и материалов на дробилки, грохоты, сита, питатели, конвейеры;</p> <p>наблюдения за сигналами, заправки машин горючим при работе с двигателями внутреннего сгорания;</p> <p>процесса подноски и разборки проб;</p> <p>подготовки бирок, шнурков и мешочков для проб; взвешивания, перемешивания, сокращения проб;</p> <p>удаления отквартованных проб в отвал; расфасовки, прикрепления бирок и упаковки проб; уборки просыпи в зоне обслуживания;</p> <p>регулирования подачи материалов или жидких компонентов, реагентов</p>	<p>применяемых на различных стадиях</p>		

		и воздуха в мельницы; наблюдения за наличием и температурой масла в масляной системе мельниц; наблюдения за выходом продукции; выгрузки продукта из мельниц и слива пульпы; регулирования подачи размельченных материалов на грохоты, питатели, конвейеры, элеваторы, бункеры;			

1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) 	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
				ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта
				ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач 	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении всех видов учебной деятельности
				ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач
				ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - способы принятия решений; - алгоритм действий в нестандартных ситуациях 	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и анализа информации 	ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
				ОПОР 4.2 Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам
				ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора
ОК 5	. Использовать	- использовать	- основные методы и средства	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ	обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации	индивидуальных работ ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - применять приемы делового и управленческого общения	- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем/потребителями в процессе прохождения практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием - осознанно планировать повышение квалификации	- условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- технологию профессиональной деятельности; - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсового и дипломного проектирования,

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных курсов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций (общих и профессиональных) обучающихся.

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам).

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией (1-да/0-нет)

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (1-да/0-нет)

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов (ОПОР), в дихотомической (1-да/0-нет) и универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

—отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

—отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

—отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

—отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

21.02.18_2015

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

—отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебному курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются педагогические работники.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
5	Расчетно-графическая работа	- разновидность контрольной работы, средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
7	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)
10	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
12	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
13	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
14	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут - демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
15	Семинар	– одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса	Темы и вопросы семинара
16	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
17	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
18	Выпускная	- законченное самостоятельное исследование, в	Тематика ВКР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
	квалификационная работа	в котором решается конкретная задача, соотношенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	

**Перечень компетентностно-оценочных заданий
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

№	Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
1	Проект или проектная работа	Проектирование и / или изготовление готового продукта	Практико-ориентированный проект	Изготовление действующей модели. Разработка методики
			Творческий проект	Изготовление предмета
			Практическая работа	Изготовление детали, изделия
2	Роль	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста	«Полевой» вариант. Имитационно-игровой вариант	Сдача зачета в профессиональных условиях. Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса
3	Ситуация	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения проблемной ситуации	«Метод кейсов»	Предложить оптимальный путь разрешения проблем (проблемной ситуации)

2.2 Программа промежуточной аттестации профессионального цикла

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля			
		Зачет	Экзамен	Курсовой проект (работа)	Экзамен (квалификационный)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	3			
ОГСЭ.02	История	3			
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	3456	7		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи				
ОГСЭ.05	Башкирский язык				
ОГСЭ 06	Физическая культура	3456	7		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	3			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3			
П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика		4		
ОП.02	Электротехника и электроника		4		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	7			
ОП.04	Геология		3		
ОП.05	Техническая механика		4		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7		
ОП.07	Основы экономики		6		
ОП.08	Правовое основы профессиональной деятельности	7			
ОП.09	Охрана труда	7			
ОП 10	Основы горного дела				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	6			
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам				8
МДК.01.01	Основы обогащения полезных ископаемых	4			
МДК.01.02	Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	6		6	
МДК.01.03	Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	4	5		
МДК 01.04	Электроснабжение и автоматизация процесса	7			

	обогащения				
УП 01.01	Учебная практика	4			
ПП 01.01	Практика по профилю специальности	8			
ПМ.02	Организация безопасных условий труда				8
МДК 02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасности на обогатительной фабрике		7		
УП 02.01	Учебная практика	8			
ПП 02.01	Практика по профилю специальности	8			
МДК 02.04	Экономика отрасли	8			
ПП.02.01	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту	8			
ПМ.03	Организация производственной деятельности технического персонала				6
МДК 03.01	Организация и управление производственным подразделением	6		6	
УП 03.01	Учебная практика	4			
ПП 03.01	Практика по профилю специальности	6			
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим				6
МДК 04.01	Выполнение работ по профессиям	6			
УП.04.01	Учебная практика (обучение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей)	6			
ПП 04.01	Практика по профилю специальности	6			
Преддипломная практика					

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

1. ОГСЭ.01 Основы философии утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
2. ОГСЭ.02 История утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
4. ОГСЭ.04 Русский язык и культура утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
5. ОГСЭ.05 Башкирский язык утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
6. ОГСЭ.06 Физическая культура утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
7. ЕН.01 Математика утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
8. ЕН.02 Информатика утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
9. ЕН.03 Экологические основы природопользования утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
10. ОП.01 Инженерная графика утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
11. ОП.02 Электротехника и электроника утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
12. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
13. ОП.04 Геология утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
14. ОП.05 Техническая механика утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
15. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
16. ОП.07 Основы экономики утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

17. ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
18. ОП.09 Охрана труда утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
19. ОП.10 Основы горного дела утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
20. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

1. ПМ.01 Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
2. ПМ.02 Организация безопасных условий труда утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
3. ПМ.03 Организация производственной деятельности технического персонала утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих утвержден директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г.
- 5.

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы *дипломный проект*.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию *профессионального модуля*

Программа государственной итоговой утверждена директором ГАПОУ УКГП

Характеристика среды ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи; Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;
- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план и общеколледжных событий, мероприятий, Расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа, - количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКГП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно-педагогических школ. Система студенческого самоуправления. В ГАПОУ УКГП охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено

следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Совет обучающихся; Профсоюз обучающихся.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др.

Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях.

Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домам, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров , организационных собраний, смотров- конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже

. Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже. Руководитель физической культуры, спортивный актив студенческого совета, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях , привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов ; внесение предложений в администрацию колледжа о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

21.02.18_2015

Таким образом, здоровьесберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа. В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам. Основными направлениями этой работы являются: психодиагностика; психологическое консультирование; профилактическая работа; работа с родителями несовершеннолетних;

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.