

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности  
(ГАПОУ УКГП)

  
  
«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГАПОУ УКГП  
/Д.И.Абдрахманов/  
«29» сентября 2015 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

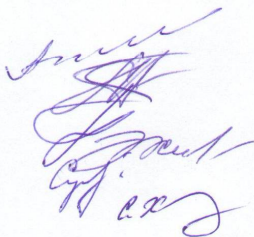
по профессии среднего профессионального образования  
21.01.13 Проходчик

Квалификация выпускника  
Проходчик

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Одобрена на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 25 сентября 2015 года

Согласовано:  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК



И.Х. Абдрахманов  
Т.Т. Гарипова  
Ф.Ф. Гатауллина  
И.Г. Жиналинова  
С.Г. Сухова  
С.С. Ханов

Учалы, 2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 21.01.13 Проходчик

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

**Разработчики:**

- 1. Гарипова Тамара Тимербаевна**, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Горные дисциплины» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 2. Ахметова Светлана Анатольевна**, преподаватель высшей категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 3. Мацкевич Ирина Григорьевна**, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

Программа рассмотрена имеет положительное заключение о согласовании организацией АО «Учалинский ГОК» от 28.09.2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

1.1 Общие положения

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

1.3 Требования к абитуриентам

1.4 Срок получения СПО по профессии

1.5 Трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

1.6 Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды деятельности

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

3.1 Общие компетенции (ОК)

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

3.3. Результаты освоения ППКРС

### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1 Учебный план, включая график учебного процесса

5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3 Программы практик

### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

## 1.1 Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **21.01.13 Проходчик** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 649 от «02» августа 2013 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППКРС по профессии **21.01.13 Проходчик** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **21.01.13 Проходчик** будет готов к деятельности: ведение технологических процессов и управление машинами и механизмами при добыче полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора.

В ППКРС определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
  - планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике
    - знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

## 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **21.01.13 Проходчик** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 649 от «02» августа 2013 года;
- Устав ГАПОУ УКГП

## 1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **21.01.13 Проходчик** осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ УКГП и действующим законодательством Российской Федерации.

**1.4 Срок получения СПО по профессии**Срок получения СПО по ППКРС по профессии 21.01.13 **Проходчик**

в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Проходчик	2 года 5 месяцев

**1.5 Трудоемкость ППКРС по профессии 21.01.13 Проходчик**

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППКРС	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	77	2776
аудиторная нагрузка		
самостоятельная работа		
Учебная практика	3	
Производственная практика	16	
Промежуточная аттестация	4	-
Государственная итоговая аттестация	1	-
Каникулы	24	-
Итого	125	-

**1.6 Особенности ППКРС по профессии**ППКРС по профессии **21.01.13 Проходчик** реализуется в ГАПОУ УКГП на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС происходит в разных формах: организация учитывает запросы работодателей при разработке учебных планов, рабочих программ, содержания учебных практик по профессиональным модулям, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

Выпускники профессии 21.01.13 **Проходчик**

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению программы подготовки специалистов среднего звена, по следующим направлениям подготовки: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ****2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов и управление машинами и механизмами при добыче полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- горные породы;
- горные машины, механизмы, оборудование;
- технологические процессы ведения горных работ;
- техническая документация;
- расходные материалы

## 2.2 Виды деятельности

ВД. 1 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы

ВД.2 Управление механизированным проходческим комплексом

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 3.1 Общие компетенции (ОК)

Проходчик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Проходчик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ВД. 1 Ведение работ по проходке и креплению	ПК 1.1	Вести процесс бурения шпуров и скважин.

горных выработок и транспортирование горной массы.	ПК 1.2	Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.
	ПК 1.3	Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.
	ПК 1.4	Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.
	ПК 1.5	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.
ВД. 2 Управление механизированным проходческим комплексом.	ПК 2.1	Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.
	ПК 2.2	Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.
	ПК 2.3	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при работе на механизированных проходческих комплексах.

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения профессии 21.01.13 Проходчик определяются приобретаемыми выпускником компетенциями т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– проявлять к профессии устойчивый интерес</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать собственную деятельность;</li> <li>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul> <p>– оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <p>методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рабочую ситуацию;</li> <li>– оценивать и корректировать собственную деятельность</li> <li>– нести ответственность за принятые решения</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>способы принятия решений</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках,</li> <li>– использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>– основные способы сбора, обработки и анализа информации</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>– анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ</li> </ul> <p>Знать:</p>



		– основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  Знать: – нормы морали, профессиональной этики
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и в экстремальных условиях военной службы Знать: – основы военной службы и обороны государства
Профессиональные компетенции		
Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы.		
ПК 1.1	Вести процесс бурения шпуров и скважин.	Иметь практический опыт: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки бурового инструмента к работе; контроля скорости бурения; Уметь: работать с паспортом буровзрывных работ; производить разметку шпуров в забое согласно паспорту; организовывать рабочее место согласно наряду;

ПК 1.2	<p>Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.</p>	<p>Иметь практический опыт:          возведения крепи; передвижки энергопоезда;          наростки конвейерного става, рельсовых и          монорельсовых дорог;          Уметь:          работать с паспортом крепления горных выработок;          использовать средства малой механизации          (домкраты, тали) приспособления и устройства          (полки, лестницы) при возведении капитальной          крепи; управлять перегружателями,          транспортными средствами цикличного и          непрерывного действия;          Знать:          содержание паспорта ведения буровзрывных работ          в подготовительном забое; способы бурения;          правила техники безопасности при ведении          процесса бурения шпуров и скважин</p>
ПК 1.3	<p>Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.</p>	<p>Иметь практический опыт:          демонтажа временной крепи в подготовительных          выработках; ремонта временной крепи в забое и          механических мастерских;          Уметь: работать с паспортом возведения временной          крепи; устранять нарушения крепи; возводить          временную крепь между забоем и постоянной          крепью, а также возводить опережающую крепь;          Знать:          виды крепи, и способы ее возведения; паспорт          крепления горных выработок; материалы,          применяемые для крепления горизонтальных и          наклонных горных выработок; виды крепи, и          способы ее возведения; паспорт крепления горных          выработок; материалы, применяемые для крепления          горизонтальных и наклонных горных выработок</p>

ПК 1.4	Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер	<p>Иметь практический опыт: загрузки и подачи горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер скреперными агрегатами; проведения анализа обстановки в проходческом забое, выделения слабых и опасных технологических мест и возможных отказов оборудования перед началом смены; устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок; приведения рабочего места в безопасное состояние: уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны; зачистки выработки от горной массы, по необходимости - осланцевания забоя;</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять и проводить текущее обслуживание скреперных агрегатов; проверять рабочее место в соответствии с правилами безопасности</p> <p>проводить окончание рабочего цикла; готовить выработку к передаче следующей смене</p> <p>Знать: устройство и принцип действия скреперных агрегатов; правила техники безопасности при ведении скреперования горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер; требования нарядной системы организации; порядок сдачи и приемки смен; обязанности проходчика (звеньевского) по проверке рабочего места перед началом работ; требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ; обязанности проходчика во время проходки горных выработок комбайном; правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям</p>
--------	---	--

Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.

ПК 2.1	Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.	<p>Иметь практический опыт: управления проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами при проведении горных выработок;</p> <p>Уметь: выверять положение проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки;</p> <p>Знать: типы, устройство, принцип действия проходческих комбайнов и комплексов;</p>
ПК 2.2	Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	<p>Иметь практический опыт: исправления положения проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки;</p> <p>Уметь: проводить текущее обслуживание, профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе проходческих комбайнов и погрузочных машин;</p> <p>Знать: правила их эксплуатации и обслуживания; порядок монтажа и демонтажа проходческих комплексов;</p>

ПК 2.3	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при работе на механизированных проходческих комплексах.	<p>Иметь практический опыт:  технического обслуживания и ремонта проходческих комбайнов и погрузочных машин; проведения анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены; устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок механизированным способом;</p> <p>Уметь:  принимать и приводить рабочее место в соответствие с правилами безопасности и требованиями охраны труда;</p> <p>Знать:  график планово-предупредительных ремонтов проходческого оборудования; правила определения степени изношенности резцов, фрез и порядок их замены; устройство и принцип действия погрузочных машин и транспортных средств; правила техники безопасности при управлении проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами; устройство проходческих механизированных комплексов, комбайнов и погрузочных машин всех типов, их электромеханическое и гидравлическое оборудование; схему электропитания и электропусковой аппаратуры; правила техники безопасности при проведении профилактических ремонтов; требования нарядной системы организации; порядок сдачи и приемки смен; обязанности машиниста механизированного комплекса по проверке рабочего места перед началом работ; требования инструкции по безопасному ведению работ; порядок их выполнения, предусмотренный паспортами подготовительного участка; правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям</p>
--------	---	--

#### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 21.01.13 Проходчик включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 21.01.13 Проходчик является:

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС сформирован фонд оценочных средств (Приложение 3).

#### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **5.1 Учебный план, включая график учебного процесса**

Последовательность реализации данной ППКРС, включая график учебного процесса, приводится в учебном плане.

##### **5.2 Рабочие программы дисциплин, модулей**

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей приведен в приложении 1, аннотации к рабочим программам приведены в приложении 2.

##### **5.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

#### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС.

##### **6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация данной ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Все педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ УКГП обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, модулям и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Фактическое информационное обеспечение ППКРС указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Информационное обеспечение обучения».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации ППКРС ГАПОУ УКГП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППКРС указано в рабочих программах дисциплин, модулей в разделе «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению».

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГАПОУ УКГП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников описана в Приложении 4

**Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, модулей и программ практик по профессии 21.01.13 Проходчик**

1. ОДБ.01 Русский язык и литература утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
2. ОДБ.02 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
3. ОДБ.03 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
4. ОДБ.04 Обществознание (включая экономику и право) утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
5. ОДБ.05 Химия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
6. ОДБ.06 Биология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
7. ОДБ.07 ОБЖ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
8. ОДБ.08 География утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.20
9. ОДБ.09 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
10. ОДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
11. ОДП.02 Информатика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
12. ОДП.03 Физика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
13. ПОО.1 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
14. ПОО.2 Горное дело утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
15. ПОО. 3 Горные машины и комплексы утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
16. ОП.01 Техническое черчение утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
17. ОП.02 Электротехника утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г



18. ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
19. ОП.04 Охрана труда утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
20. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
21. ПМ.01 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортной горной массы утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
22. Учебная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
23. . Производственная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
24. Программа Государственной итоговой аттестации, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН**  
**(МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих,**  
**служащих**  
 по профессии среднего профессионального образования  
 21.01.10 Ремонтник горного оборудования  
**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОД Общеобразовательная подготовка			3088	-
ОДБ.00 Базовые дисциплины			1830	-

ОДБ.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» являются:</p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	452	
--------	---------------------------	--	-----	--

		<p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.  Тематический план: Тематический блок Русский язык: Введение  Язык и речь. Функциональные стили речи  2. Лексика и фразеология  3. Фонетика, орфоэпия графика  4. Морфемика и словообразование  5. Морфология  6. Орфография  Синтаксис и пунктуация  Тематический блок Литература:  Введение  Русская литература второй половины XIX века  2. Русская литература на рубеже веков  3. Поэзия начала XX века  4. Литература 20-40-х гг. XX века  Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.  8. Литература 50-80-х гг. XX века</p>		
--	--	--	--	--

ОДБ.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры - для лучшего понимания любого языка, необходимо познакомиться со странами, где на нем говорят, изучить географические, природные, культурно- исторические особенности. Тема 1.6 Национальные традиции, обычаи и праздники помогает студентам достижению результатов;</p> <p>сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся – работа над письменной речью, а именно составление высказываний на профессиональные и повседневные темы в рамках подготовки проекта, заполнение анкет;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним – работа с текстом: чтение с целью полного понимания или</p>	231	
--------	------------------	--	-----	--

		<p>извлечения нужной информации, высказывания своей точки зрения по содержанию текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного;</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире – диалогическая речь по темам, кейс-задачи, предполагающие адекватные высказывания в различных ситуациях;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка - результаты достигаются с помощью диалогической речи, её вербальных и невербальных средств, а так же при чтении или аудировании текстов с извлечением нужной информации;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения – все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо в любой из тем программы направлены на этот результат;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – использование демонстраций, англоязычных газетных статей для получения нужной информации.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной модуль</li> <li>2. Профессионально направленный модуль</li> </ol>		
--	--	--	--	--

ОДБ.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический план: Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира.</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.</li> <li>4. От Древней Руси к Российскому государству.</li> <li>5. Россия в XVI – XVII веках.</li> <li>6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках.</li> <li>7. Россия в конце XVII –XVIII веке: от царства к империи.</li> <li>8. Становление индустриальной цивилизации.</li> <li>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</li> <li>10. Российская империя в XIX веке.</li> <li>11. От новой истории к новейшей.</li> <li>12. Между двумя мировыми войнами.</li> <li>13. Вторая мировая война.</li> <li>14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.</li> <li>15. Апогей и кризис системы. 1945-1991 годы.</li> <li>16. Российская федерация на рубеже XX – XXI веков.</li> </ol>	178	
--------	---------	---	-----	--

ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются:</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Человек и общество.</li> <li>3. Духовная культура человека и общества.</li> <li>4. Экономика.</li> <li>5. Социальные отношения.</li> <li>6. Политика.</li> </ol>	243	
--------	--	---	-----	--



ОДБ.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:</p> <p>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и неорганическая химия</li> <li>2. Органическая химия</li> </ol>	116	
--------	-------	---	-----	--

ОДБ.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы цитологии</li> <li>2. Основы эмбриологии</li> <li>3. Основы генетики и селекции</li> <li>4. Эволюционное учение</li> <li>5. Основы экологии</li> </ol>	54	
--------	----------	---	----	--

ОДБ.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения безопасности населения</li> <li>2. Основы обороны государства и воинская обязанность</li> <li>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</li> </ol> <p>Основы медицинских знаний</p>	106	
--------	-----	--	-----	--

ОДБ 9	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</li> <li>- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</li> <li>- сформированность представлений знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</li> </ul>	108	
-------	-----------	---	-----	--

ОДБ.10	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>сформированность навыков здорового образа жизни;</p> <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лёгкая атлетика</li> <li>2. Баскетбол</li> <li>3. Футзал (юноши)</li> <li>4. Настольный теннис</li> <li>5. Бадминтон</li> <li>6. Волейбол</li> <li>7. Атлетическая гимнастика</li> </ol> <p>Шейпинг (для девушек)</p>	342	
--------	---------------------	--	-----	--

ОДП.00 Профильные дисциплины	814	-
------------------------------	-----	---

ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» являются: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	419	
--------	--	--	-----	--

		<p>комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра</li> <li>2. Начала математического анализа</li> <li>3. Геометрия</li> <li>4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</li> </ol>		
ОДП.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека;</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы;</p> <p>Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Телекоммуникационные технологии; Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	132	

ОДП.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	263	
ПОО Предлагаемые ОО			444	



ПОО.01	Башкирский язык	<p>Башкирский язык Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста</li> </ul>	117	
--------	-----------------	--	-----	--

ПОО.02	Горное дело	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>оформлять технологические карты по видам горных работ</p> <p>контролировать ведение очистных и подготовительных работ</p> <p>оформлять техническую и производственную документацию участка;</p> <p>пользоваться горнотранспортным оборудованием, контрольно-измерительными приборами</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;</p> <p>общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках;</p> <p>технологии и организацию ведения буровзрывных работ;</p> <p>технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>способы управления горным давлением;</p> <p>технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p>	120	<p>ОК 1-7</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1. -2.3</p>
--------	-------------	--	-----	---

ПОО.03	Горные машины и комплексы	<p>общающийся должен: иметь практический опыт: управления проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами при проведении горных выработок; исправления положения проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки; технического обслуживания и ремонта проходческих комбайнов и погрузочных машин; проведения анализа состояния проходческого оборудования и его возможных отказов перед началом смены; устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок механизированным способом; уметь: выверять положение проходческого механизированного комплекса в плане, профиле и по оси выработки; проводить текущее обслуживание, профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе проходческих комбайнов и погрузочных машин; принимать и приводить рабочее место в соответствие с правилами безопасности и требованиями охраны труда; знать: типы, устройство, принцип действия проходческих комбайнов и комплексов; правила их эксплуатации и обслуживания; порядок монтажа и демонтажа проходческих комплексов; график планово-предупредительных ремонтов проходческого оборудования; правила определения степени изношенности резцов, фрез и порядок их замены; устройство и принцип действия погрузочных машин и транспортных средств; правила техники безопасности при управлении проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами; устройство проходческих механизированных комплексов, комбайнов и погрузочных машин всех типов, их электромеханическое и гидравлическое оборудование; схему электропитания и электропусковой аппаратуры; правила техники безопасности при проведении профилактических ремонтов; требования нарядной системы организации; порядок сдачи и приемки смен; обязанности машиниста механизированного комплекса по проверке рабочего места перед началом работ; требования инструкции по безопасному ведению работ; порядок их выполнения, предусмотренный паспортами подготовительного участка; правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям</p>	207	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3
--------	---------------------------	---	-----	----------------------

ПП Профессиональная подготовка			180	ОК 1- ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3
ОП Общепрофессиональный цикл			300	
ОП.01	Техническое черчение	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</p> <p>знать:</p> <p>общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</p> <p>геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.</p>	48	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.2

ОП.02	Электротехника	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</p> <p>снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</p> <p>сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>типы и правила графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>методы расчета электрических цепей;</p> <p>условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</p> <p>основные элементы электрических сетей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <p>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия</p> <p>правила пуска, остановки;</p> <p>способы экономии электроэнергии;</p> <p>правила сращивания, спайки и изоляции проводов;</p> <p>виды и свойства электротехнических материалов;</p> <p>правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p>	60	ОК 1-7. ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3
-------	----------------	--	----	-------------------------------------

ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	<p>Должен уметь:</p> <p>выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>знать:</p> <p>виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств;</p> <p>принципы организации слесарных работ; типы, назначение, устройство редукторов; трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>	96	<p>ОК.1-7</p> <p>ПК.1.1. -1.5</p> <p>ПК.2.1-2.3</p>
-------	---	---	----	---

ОП.04	Охрана труда	<p>уметь:оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	48	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3
-------	--------------	--	----	------------------------------------

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>	48	<p>ОК.1-7</p> <p>ПК.1.1-1.5</p> <p>ПК.2.1-2.3</p>
-------	--------------------------------	--	----	---



ПМ.00 Профессиональные модули			700	-
ПМ.01	Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы		700	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5
МДК 01.01	Проходка горных выработок	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки бурового инструмента к работе; контроля скорости бурения; возведения крепи; передвижки энергопоезда; наработки конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог; демонтажа временной крепи в подготовительных выработках; ремонта временной крепи в забое и механических мастерских; загрузки и подачи горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер скреперными агрегатами; проведения анализа обстановки в проходческом забое, выделения слабых и опасных технологических мест и возможных отказов оборудования перед началом смены; устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок; приведения рабочего места в безопасное состояние: уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны; зачистки выработки от горной массы, по необходимости - осланцевания забоя; уметь: работать с паспортом буровзрывных работ; производить разметку шпуров в забое согласно паспорту; организовывать рабочее место согласно наряду; работать с паспортом крепления горных выработок; использовать средства малой механизации (домкраты, тали) приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи; управлять перегружателями, транспортными средствами цикличного и непрерывного действия; работать с паспортом возведения временной крепи; устранять нарушения крепи; управлять и проводить текущее обслуживание скреперных агрегатов; проверять рабочее место в соответствии с правилами безопасности; возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь; проводить окончание рабочего цикла; готовить выработку к передаче следующей смене;	570	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.5
МДК 01.02	Горные машины и комплексы		74	
МДК 01.03	Управление механизированных проходческим комплексом		56	
УП.01.01	Учебная практика		108 (3 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика		576 (16 нед.)	

		<p>знать: содержание паспорта ведения буровзрывных работ в подготовительном забое; способы бурения; правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин; виды крепи, и способы ее возведения; паспорт крепления горных выработок; материалы, применяемые для крепления горизонтальных и наклонных горных выработок; правила техники безопасности при возведении капитальной крепи в горизонтальных и наклонных горных выработках; конструкции временной крепи, способы ее установки, способы восстановления и удаления временной крепи; порядок ремонта крепи; правила техники безопасности при разборке и установке временной крепи; устройство и принцип действия скреперных агрегатов; правила техники безопасности при ведении скреперования горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер; требования нарядной системы организации; порядок сдачи и приемки смен; обязанности проходчика (звеньевского) по проверке рабочего места перед началом работ; требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ; обязанности проходчика во время проходки горных выработок комбайном; правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям</p>		
--	--	--	--	--

Учебная практика	108 (3 нед).	ОК 1-7 ПК 1.1. – 1.5 ПК 2.1-2.3
Производственная практика	576 (16 нед)	ОК 1-7 ПК 1.1. – 1.5 ПК 2.1-2.3

Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) приведен в приложении 1.

**Фонд оценочных средств**  
Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности  
(ГАПОУ УКГП)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**по профессии 21.01.13 Проходчик**

Учалы, 2015

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

1.2 Планируемые результаты освоения ППКРС

1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций ППКРС

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

### **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

2.1 Перечень оценочных средств

2.2 Программа промежуточной аттестации

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 649
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОПОР – основной показатель оценки результата

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

**1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
По профессии 21.01.13 Проходчик  
1.2.1 Профессиональные компетенции**

<b>Код ПК/ Наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>	<b>Код основных показателей оценки результата (ОПОР)/ Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)</b>
<p>ПК 1.1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.</p> <p>ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.</p> <p>ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.</p>	<p><b>обучающийся должен: иметь практический опыт:</b> подготовки бурового инструмента к работе; контроля скорости бурения; возведения крепи; передвижки энергопоезда; наростки конвейерного става, рельсовых и монорельсовых дорог; демонтажа временной крепи в подготовительных выработках; ремонта временной крепи в забое и механических мастерских; загрузки и подачи горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер</p>	<p><b>уметь:</b> работать с паспортом буровзрывных работ; производить разметку шпуров в забое согласно паспорту; организовывать рабочее место согласно наряду; работать с паспортом крепления горных выработок; использовать средства малой механизации (домкраты, тали) приспособления и устройства (полки, лестницы) при возведении капитальной крепи; управлять перегружателями, транспортными средствами циклического и</p>	<p><b>знать:</b> содержание паспорта ведения буровзрывных работ в подготовительном забое; способы бурения; правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин; виды крепи, и способы ее возведения; паспорт крепления горных выработок; материалы, применяемые для крепления горизонтальных и наклонных горных выработок; правила техники безопасности при возведении капитальной крепи в горизонтальных и наклонных горных выработках; конструкции временной крепи, способы ее установки, способы восстановления и удаления временной крепи; порядок ремонта крепи; правила техники безопасности при разборке и установке временной крепи; устройство и принцип действия скреперных агрегатов; правила техники безопасности при ведении скреперования горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер; требования нарядной системы</p>	<p>ОПОР 1.1.1 Демонстрирует без ошибок умение подготовить буровой инструмент к работе</p> <p>ОПОР 1.1.2 Демонстрирует знания способов бурения; правила техники безопасности при ведении процесса бурения шпуров и скважин;</p> <p>ОПОР 1.2.1 Демонстрирует знания процесса разборки временной крепи,</p> <p>ОПОР 1.2.1 Демонстрирует знания механизма ремонта крепления горных выработок.</p> <p>ОПОР 1.3.1 Демонстрирует знания процесса Замены тягового каната, соединительных муфт,</p> <p>ОПОР 1.3.2 Демонстрирует знания правил осмотра и ремонта оборудования автоматизированных ламповых;</p> <p>ОПОР 1.4.1 Демонстрирует знания механизма Контроля за состоянием трубопроводов, работой транспортеров, за состоянием сопряжений металлоконструкций, тросов и блоков;</p> <p>ОПОР 1.4.2 Участие в разборке, сборке, промывке, опробовании, смазке, приеме, выдаче, профилактическом ремонте пневматического инструмента; участия в такелажных и стропальных работах</p> <p>ОПОР 1.4.2 Нанесения надписей и смазки обслуживаемого оборудования;</p>

	<p>скреперными агрегатами; проведения анализа обстановки в проходческом забое, выделения слабых и опасных технологических мест и возможных отказов оборудования перед началом смены; устранения нарушений правил безопасности и охраны труда при проведении горных выработок; приведения рабочего места в безопасное состояние: уборки неиспользованных материалов с ходовой стороны; зачистки выработки от горной массы, по необходимости - осланцевания забоя;</p>	<p>непрерывного действия; работать с паспортом возведения временной крепи; устранять нарушения крепи; управлять и проводить текущее обслуживание скреперных агрегатов; проверять рабочее место в соответствии с правилами безопасности; возводить временную крепь между забоем и постоянной крепью, а также возводить опережающую крепь; проводить окончание рабочего цикла; готовить выработку к передаче следующей смене;</p>	<p>организации; порядок сдачи и приемки смен; обязанности проходчика (звеньевого) по проверке рабочего места перед началом работ; требования инструкции по охране труда по безопасному ведению работ; обязанности проходчика во время проходки горных выработок комбайном; правила сдачи смены согласно установленным правилам и требованиям</p>	<p>ОПОР 1.5.1 Демонстрирует знания о мероприятиях по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.</p>
--	--	---	--	--



### 1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки квалифицированных работников, служащих и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- проявлять к профессии устойчивый интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul>	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность;</li> <li>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать эффективность выбора способов выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач</li> </ul>	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении всех видов учебной деятельности ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач в области <b>ВД</b> ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач в области <b>ВД</b>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рабочую ситуацию;</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы принятия решений;</li> <li>- алгоритм действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки и анализа информации</li> </ul>	ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	выполнения профессиональных задач	- использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития		ОПОР 4.2 Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ	- основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации	ОПОР 5.1 Использование ИКТ при оформлении индивидуальных работ ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - применять приемы делового и управленческого общения	- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем/клиентами в процессе прохождения практики
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОПОР 7.1 Выбор в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственные получаемой профессии ОПОР 7.2 Использование знаний об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

**1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций  
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Общие компетенции*)							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК-1)	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. (ОК-2)	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. (ОК-3)	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК-4)	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК-5)	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. (ОК-6)	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). (ОК-7)
Общепрофессиональная дисциплина							
ОП.01 Техническое черчение	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Профессиональный учебный цикл</b>							
Обязательная часть							
Профессиональные модули							
ПМ.01 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Горное дело	+	+	+	+	+	+	+

21.01.13\_2015

Вариативная часть							
МДК.01.02 Горные машины и комплексы	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.03 Проходка и крепление горных выработок	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
Профессиональные модули							
3. Разделы							
Физическая культура и спорт		+	+			+	+
4. Практика							
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+

## Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов								
	ПК 1.1. Вести процесс бурения шпуров и скважин.	ПК 1.2. Возводить капитальную крепь в горизонтальных и наклонных горных выработках.	ПК 1.3. Разбирать и устанавливать временную крепь, производить ремонт крепления горных выработок.	ПК 1.4. Вести скреперование горной массы в рудоспуск, вагонетки и на конвейер.	ПК 1.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при проведении горных выработок.	ПК 2.1. Управлять проходческими комплексами, комбайнами и погрузочными машинами.	ПК 2.2. Проводить профилактический ремонт, выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	ПК 2.3. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при работе на механизированных проходческих комплексах.
1. Общепрофессиональный учебный цикл Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
ОП.01 Техническое черчение	+	+	+	+	+		+	
ОП.02 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл Обязательная часть								
Профессиональные модули								
ПМ.01 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и	+	+	+	+	+	+	+	+

21.01.13\_2015

транспортированию горной массы								
МДК.01.01 Горное дело	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть								
МДК.01.02 Горные машины и комплексы	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.03 Проходка и крепление горных выработок	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных курсов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций (общих и профессиональных) обучающихся.

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам).

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией (1-да/0-нет)

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (1-да/0-нет)

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов (ОПОР), в дихотомической (1-да/0-нет) и универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

—отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

—отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

—отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

—отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

—отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебному курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются педагогические работники.



## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

### 2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания	Темы групповых и/или индивидуальных

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	творческих заданий
6	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
8	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
9	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
10	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут - демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
11	Семинар	- одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса	Темы и вопросы семинара

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
12	Портфолио	- форма и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки данного обучающегося с возможностью дальнейшей коррекции как образовательного процесса в целом, так и его индивидуальной траектории обучения	Структура портфолио
13	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
14	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
15	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотнесенная с содержанием программы	Тематика ВКР

**Перечень компетентностно-оценочных заданий  
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

№	Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
1	Ситуация	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения проблемной ситуации	Практическая задача, работа	Предложить оптимальный путь разрешения проблем (проблемной ситуации)

## 2.2 Программа промежуточной аттестации по циклу профессиональной подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля			
		Зачет	Экзамен	Курсовой проект (работа)	Экзамен (квалификационный)
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Техническое черчение				
ОП.02	Электротехника	3			
ОП 03	Основы технической механики и слесарных работ	1			
ОП 04	Охрана труда	3			
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	5			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортированию горной массы <sup>2</sup>				6
МДК.01.01	Проходка горных выработок		5		
МДК 01.02	Горные машины и комплексы	2			
МДК 01.03	Управление механизированным проходческим комплексом				
УП 01.01	Учебная практика	2			
ПП 01.01	Производственная практика	6			

## **2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### ***2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам***

ОП.01 Техническое черчение утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

ОП.02 Электротехника утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

ОП.04 Охрана труда утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

ПМ.01 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортной горной массы утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

### ***2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям***

ПМ.01 Ведение работ по проходке и креплению горных выработок и транспортной горной массы утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г

## **2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### ***2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы квалифицированных рабочих, служащих***

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию *профессионального модуля ПМ.01*

Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих утверждена директором ГАПОУ УКГП

**Характеристика среды ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.**

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно– коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи; Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;
- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план и общеколледжных событий, мероприятий, Расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа,- количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотносительности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКПП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно-педагогических школ. Система студенческого



самоуправления. В ГАПОУ УКГП охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Совет обучающихся; Профсоюз обучающихся.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др.

Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях.

Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домом, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров, организационных собраний, смотров- конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже

. Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже. Руководитель физической культуры, спортивный актив студенческого совета, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов; внесение предложений в администрацию колледжа о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в

студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа. В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам. Основными направлениями этой работы являются: психодиагностика; психологическое консультирование; профилактическая работа; работа с родителями несовершеннолетних;

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.