

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГАПОУ УКГП
/Д.И.Абдрахманов/
«29» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация выпускника
Каменщик;

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;
Электросварщик ручной сварки

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Одобрена на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 25 сентября 2015 года

Согласовано:
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК
Председатель ПЦК

The image shows five handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list of names on the right.

И.Х. Абдрахманов
Т.Т. Гарипова
Ф.Ф. Гагаулина
И.Г. Жиналинова
С.Г. Сухова
С.С. Ханов

Учалы, 2015

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

Разработчики:

- 1. Сухова Светлана Геннадьевна**, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Строительные и специальные дисциплины» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 2. Ахметова Светлана Анатольевна**, преподаватель высшей категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- 3. Мацкевич Ирина Григорьевна**, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

Программа рассмотрена имеет положительное заключение о согласовании организацией МУП «Стройзаказчик» МР Учалинский р-н РБ от 28.09.2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки
Квалифицированных рабочих, служащих по профессии
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по профессии
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
- 1.6 Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Результаты освоения ППКРС

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.1 Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.07 Мастер общестроительных работ** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от «02» августа 2013 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППКРС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** будет готов к деятельности: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

В ППКРС определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике
- знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативно-правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от «02» августа 2013 года;
- Устав ГАПОУ УКГП

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ УКГП и действующим законодательством Российской Федерации.

1.4 Срок получения СПО по профессии

Срок получения СПО по ППКРС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППКРС	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	77	2772
аудиторная нагрузка		
самостоятельная работа		
Учебная практика	2	
Производственная практика	37	
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация	2	-
Каникулы	24	-
Итого	147	-

1.6 Особенности ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализуется в ГАПОУ УКГП на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС происходит в разных формах: организация учитывает запросы работодателей при разработке учебных планов, рабочих программ, содержания учебных практик по профессиональным модулям, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

Выпускники профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению программы подготовки специалистов среднего звена, по следующим направлениям подготовки: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение арматурных, бетонных,

каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

здания и сооружения, их элементы;
материалы для общестроительных работ;
технологии общестроительных работ;
строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
схемы производства общестроительных работ.

2.2 Виды деятельности

ВД.1 Выполнение арматурных работ.

ВД.2. Выполнение бетонных работ.

ВД.3. Выполнение каменных работ.

ВД.4. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

ВД.5. Выполнение печных работ.

ВД.6. Выполнение стропальных работ.

ВД.7. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Общие компетенции (ОК)

Каменщик;

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;

Электросварщик ручной сварки

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Каменщик;

Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;

Электросварщик ручной сварки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ВД. 1 Выполнение арматурных работ.	ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
	ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции.
	ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
	ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ.
ВД. 2 Выполнение бетонных работ.	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
	ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.
	ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
	ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ВД.3. Выполнение каменных работ.	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
	ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
	ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
	ПК 3.4	. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
	ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
	ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ

	ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ВД.4. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
	ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
	ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
	ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ.
ВД.5. Выполнение печных работ.	ПК 5.1	. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
	ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей.
	ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами.
	ПК 5.4	Контролировать качество печных работ.
	ПК 5.5	Производить ремонт печей.
ВД.6. Выполнение стропальных работ.	ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
	ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
ВД.7. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
	ПК 7.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
	ПК 7.3	Производить резку металлов различной сложности
	ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий
	ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППКРС приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – проявлять к профессии устойчивый интерес Знать: – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь: организовывать собственную деятельность; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уметь: – анализировать рабочую ситуацию; – оценивать и корректировать собственную деятельность – нести ответственность за принятые решения Знать: способы принятия решений
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: – осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, – использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития Знать: – основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ Знать:

		– основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Уметь: – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Знать: – нормы морали, профессиональной этики
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и в экстремальных условиях военной службы Знать: – основы военной службы и обороны государства
Профессиональные компетенции		
ВД.1 Выполнение арматурных работ.		
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ; изготовления арматурных конструкций; армирования железобетонных конструкций различной сложности; контроля качества арматурных работ Уметь выбирать материалы для арматурных работ; выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ; выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами; транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами; читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; выполнять сборку арматурных изделий; выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий; соблюдать правила безопасности работ; размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; устанавливать и монтировать различные виды арматуры
ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции.	
ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.	
ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ.	

		<p> стержней и пучков стержней; соблюдать правила безопасности работ; выполнять проверку качества арматурной стали; проверять качество сварных соединений; проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту; выполнять выверку установленной арматуры; определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; Знать: виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика; правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий; правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций; правила складирования арматурной стали и готовых изделий; правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; способы рациональной организации рабочего места арматурщика; приемы сборки арматурных изделий; приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-стыковой сварки; технологии контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ; правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; технологии монтажа и установки арматуры в проектное положение; виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях; оборудование для предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ; допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; правила приемки работ; дефекты арматурных конструкций и способы их устранения; правила подсчета объемов арматурных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ </p>
--	--	---

ВД 2 Выполнение бетонных работ.		
ПК 2.1	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.	<p>Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ; производства бетонных работ различной сложности; контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами; укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>Знать: назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; составы, свойства и приготовление различных бетонных</p>
ПК 2.2	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.	
ПК 2.3	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.	
ПК 2.4	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.	

		<p>смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ; элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей; способы укладки и уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций; материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций</p>
ВД.3 Выполнение каменных работ.		

ПК 3.1	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</p> <p>производства общих каменных работ различной сложности;</p> <p>выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;</p> <p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</p> <p>контроля качества каменных работ;</p> <p>выполнения ремонта каменных конструкций</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>устанавливать леса и подмости;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p> <p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладки;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p> <p>выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p> <p>выполнять кладку карнизов различной сложности;</p> <p>выполнять декоративную кладку;</p> <p>устраивать при кладке стен деформационные швы;</p> <p>выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;</p> <p>монтировать ригели, балки и перемычки;</p> <p>монтировать лестничные марши, ступени и площадки;</p> <p>монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</p> <p>производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных</p>
ПК 3.2	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	
ПК 3.3	ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	
ПК 3.4	ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	
ПК 3.5	ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	
ПК 3.6	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	
ПК 3.7	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	

--

ВД 4 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.	<p>Иметь практический опыт</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;</p> <p>производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> <p>производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;</p> <p>контроля качества монтажных работ</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> <p>подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p> <p>подготавливать места установки конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место монтажника;</p> <p>создавать безопасные условия работ;</p> <p>выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;</p> <p>складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;</p> <p>монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий;</p> <p>выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять расстроповку конструкций;</p> <p>выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;</p> <p>снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять строповку металлических конструкций;</p> <p>складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;</p> <p>монтировать металлические колонны;</p> <p>монтировать металлические балки и фермы;</p> <p>монтировать металлические структурные конструкции;</p>
ПК 4.2	ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.	
ПК 4.3	ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.	
ПК 4.4	ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.	

		<p>монтировать листовые конструкции; соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций; выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций; производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций; проверять качество сварных швов; выполнять геодезический контроль монтажа конструкций выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p> <p>Знать назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; грузоподъемные машины и механизмы; устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; правила маркировки строительных конструкций; технологии подготовки конструкций к монтажу; состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; способы рациональной организации рабочего места монтажника; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций; правила складирования конструкций в монтажной зоне; технологическую последовательность монтажных работ; методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений; технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий; технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий; технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий; технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий; особенности монтажа в зимних условиях; особенности монтажа в условиях жаркого климата; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; свойства сталей и сплавов;</p>
--	--	--

		<p>виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>правила складирования конструкций в монтажной зоне; особенности монтажа стальных конструкций;</p> <p>способы установки металлических конструкций и узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;</p> <p>правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</p> <p>документацию на поставку конструкций и узлов; монтажа металлических конструкций;</p> <p>правила складирования конструкций в монтажной зоне; особенности монтажа стальных конструкций;</p> <p>способы установки металлических конструкций и узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;</p> <p>правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</p> <p>документацию на поставку конструкций и узлов; объем работ;</p> <p>правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>
--	--	---

ВД 5 Выполнение печных работ.		
ПК 5.2	ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.	<p>Должен иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве печных работ; производства кладки различных типов печей; выполнения отделки печей различными материалами; контроля качества печных работ; производства ремонта печей;</p> <p>Уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ; подбирать требуемые материалы; приготавливать растворную смесь для кладки печей; организовывать рабочее место; выполнять подготовку основания под печи различного типа; читать чертежи и схемы кладки печей; выполнять схемы и эскизы для кладки печей; создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ; выкладывать печи различного типа; устанавливать печные приборы; устанавливать металлические печи различных конструкций; переоборудовать печи под газовое топливо; соблюдать безопасные условия труда при печных работах; сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы; выполнять притирку кромок изразцов; облицовывать печи изразцами в процессе кладки; выполнять покрытие печей штукатуркой; соблюдать безопасные условия труда при отделке печей; проверять качество материалов и печных приборов; контролировать геометрические параметры элементов печей; проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам; разбирать печи и отдельные элементы; заменять приборы в печах различной конструкции; выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича; выполнять ремонт облицовки печей;</p> <p>Знать нормоконспект печника; виды, назначение и свойства материалов для кладки печей; правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления; виды и назначение печных приборов; правила организации рабочего места печника; правила чтения чертежей и схем кладки печей; правила выполнения схем и эскизов; виды и технологию устройства оснований для печей</p>
ПК 5.3	ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.	
ПК 5.4	ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.	
ПК 5.5	ПК 5.5. Производить ремонт печей.	

		<p>различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технологии кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технологии кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технологии кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое</p>
ВД.06 Выполнение стропальных работ.		
ПК 6.1	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.	<p>Иметь практический опыт: выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ; производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций</p> <p>Уметь выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; сращивать и связывать стропы разными узлами; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; создавать безопасные условия труда; выполнять строповку и увязку мелкочтучных</p>
ПК 6.2	ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.	

		<p>грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; выполнять строповку и увязку технологического оборудования; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки; соблюдать правила безопасности работ; строительные нормы и правила производства стропальных работ; грузоподъемные машины и механизмы; назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; принцип работы грузозахватных приспособлений; предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; правила и способы сращивания и связывания стропов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; правила чтения чертежей и схем строповки грузов; визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; наиболее удобные места строповки грузов; правила строповки, подъема и перемещения мелкочтучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; способы рациональной организации рабочего места стропальщика; правила безопасности работ</p>
ВД 07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		

<p>ПК 7.1</p> <p>ПК 7.2</p> <p>ПК 7.3</p> <p>ПК 7.4</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.</p> <p>ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.</p> <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</p> <p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</p> <p>выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</p> <p>выполнения наплавки различных деталей и инструментов;</p> <p>выполнения контроля качества сварочных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>подготавливать металл под сварку;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий;</p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p>
<p>ПК 7.5</p>	<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>

ЗНАТЬ: виды сварочных постов и их комплектацию; правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий; способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения ППКРС по профессии 08.01.07 **Мастер общестроительных работ** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** является:

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС сформирован фонд оценочных средств (Приложение 3).

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план, включая график учебного процесса

Последовательность реализации данной ППКРС, включая график учебного процесса, приводится в учебном плане.

5.2 Рабочие программы дисциплин, модулей

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей приведен в приложении 1, аннотации к рабочим программам приведены в приложении 2.

5.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации ППКРС.

6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация данной ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Все педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сфере и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППКРС включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ УКГП обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, модулям и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Фактическое информационное обеспечение ППКРС указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Информационное обеспечение обучения».

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации ППКРС ГАПОУ УКГП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Фактическое материально-техническое обеспечение ППКРС указано в рабочих программах дисциплин, модулей в разделе «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению».

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГАПОУ УКГП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников описана в Приложении № 4

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, модулей и программ практик по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1. ОДБ.01 Русский язык и литература утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
2. ОДБ.02 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
3. ОДБ.03 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
4. ОДБ.04 Обществознание (включая экономику и право) утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
5. ОДБ.05 География утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
6. ОДБ.06 Химия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
7. ОДБ.07 Биология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
8. ОДБ.08 ОБЖ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
9. ОДБ.09 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
10. ОДБ 10 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
11. ОДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
12. ОДП.02 Информатика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
13. ОДП.03 Физика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
14. ОДП.05 Техническое черчение утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
15. ОДП.06 Основы технологии каменных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
16. ОДП 07 Экология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

17. ОП.01 Основы материаловедения утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
18. ОП 02 Основы электротехники утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
19. ОП.03 Основы строительного черчения утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
20. ОП.04 Основы технологии общестроительных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
21. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
22. ПМ.01 Выполнение арматурных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
23. ПМ.02 Выполнение бетонных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
24. ПМ.03 Выполнение каменных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
25. ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
26. ПМ.05 Выполнение печных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
27. ПМ.06 Выполнение стропальных работ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
28. ПМ. 07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
29. Учебная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
30. . Производственная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
31. Программа Государственной итоговой аттестации, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
 по профессии среднего профессионального образования
 08.01.07 Мастер общестроительных работ
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОД	Общеобразовательная подготовка		3112	-
ОДБ.00	Базовые дисциплины		2054	-

ОДБ.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» являются:</p> <p>сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	428	
--------	---------------------------	--	-----	--

		<p>сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. Тематический план: Тематический блок Русский язык: Введение Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия графика 4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография Синтаксис и пунктуация Тематический блок Литература: Введение Русская литература второй половины XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Поэзия начала XX века 4. Литература 20-40-х гг. XX века Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. 8. Литература 50-80-х гг. XX века</p>		
--	--	--	--	--

ОДБ.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры - для лучшего понимания любого языка, необходимо познакомиться со странами, где на нем говорят, изучить географические, природные, культурно-исторические особенности. Тема 1.6 Национальные традиции, обычаи и праздники помогает студентам достижению результатов;</p> <p>сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся – работа над письменной речью, а именно составление высказываний на профессиональные и повседневные темы в рамках подготовки проекта, заполнение анкет;</p> <p>сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним – работа с текстом: чтение с целью полного понимания или</p>	256	
--------	------------------	---	-----	--

		<p>извлечения нужной информации, высказывания своей точки зрения по содержанию текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного;</p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире – диалогическая речь по темам, кейс-задачи, предполагающие адекватные высказывания в различных ситуациях;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка - результаты достигаются с помощью диалогической речи, её вербальных и невербальных средств, а так же при чтении или аудировании текстов с извлечением нужной информации;</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения – все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо в любой из тем программы направлены на этот результат;</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – использование демонстраций, англоязычных газетных статей для получения нужной информации.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной модуль 2. Профессионально направленный модуль 		
--	--	--	--	--

ОДБ.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический план: Древнейшая стадия истории человечества. 2. Цивилизации Древнего мира. 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века. 4. От Древней Руси к Российскому государству. 5. Россия в XVI – XVII веках. 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках. 7. Россия в конце XVII –XVIII веке: от царства к империи. 8. Становление индустриальной цивилизации. 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. 10. Российская империя в XIX веке. 11. От новой истории к новейшей. 12. Между двумя мировыми войнами. 13. Вторая мировая война. 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века. 15. Апогей и кризис системы. 1945-1991 годы. 16. Российская федерация на рубеже XX – XXI веков. 	256	
--------	---------	---	-----	--

ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» являются:</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Человек и общество. 3. Духовная культура человека и общества. 4. Экономика. 5. Социальные отношения. 	256	
--------	--	---	-----	--

ОДБ 05	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем - сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий - сформированность представлений знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем <p>Тематический план состоит из 8 разделов.</p>	108	
--------	-----------	---	-----	--

ОДБ.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» являются:</p> <p>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия 	171	
--------	-------	--	-----	--

ОДБ.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы цитологии 2. Основы эмбриологии 3. Основы генетики и селекции 4. Эволюционное учение 5. Основы экологии 	54	
--------	----------	---	----	--

ОДБ.08	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план: Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний</p>	108	
--------	-----	---	-----	--

ОДБ.09	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>сформированность навыков здорового образа жизни;</p> <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лёгкая атлетика 2. Баскетбол 3. Футзал (юноши) 4. Настольный теннис 5. Бадминтон 6. Волейбол 7. Атлетическая гимнастика <p>Шейпинг (для девушек)</p>	300	
--------	---------------------	--	-----	--

ОДБ 10	Башкирский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста <p>Тематический план состоит из 14 разделов</p>	117	
ОДП.00 Профильные дисциплины			1058	-

ОДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» являются: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	427	
--------	--	--	-----	--

		<p>комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Начала математического анализа 3. Геометрия 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей 		
ОДП.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Информационная деятельность человека;</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы;</p> <p>Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Телекоммуникационные технологии; Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	160	

ОДП.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	272	
--------	--------	--	-----	--

ОДП.05	Техническое черчение	<p>уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации</p>	80	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 7.5
ОДП.06	Основы технологии каменных работ	<p>уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; соблюдать безопасные условия труда; знать: нормоконспект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций; общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки;</p>	62	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.7

08.01.07_2015

--	--	--	--

ОДП 07	Экология	<p>своение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных • :</p> <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; –</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из- –</p> <p>бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологи-ческие знания;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для –</p> <p>человека и общества;</p> <p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, –</p> <p>бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической –</p> <p>направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен- –</p> <p>ку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по реше- –</p> <p>нию общих задач в области экологии;</p> <p>метапредметных • :</p> <p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятель- –</p> <p>ности для изучения разных сторон окружающей среды;</p> <p>применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимен- –</p> <p>та) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с ко-торыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их до- –</p> <p>стижения на практике;</p> <p>умение использовать различные источники для получения сведений эко- –</p> <p>логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>предметных • :</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии –</p> <p>достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,</p> <p>экологических связях в системе «человек—общество —природа»;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и –</p>	ОК 1-7
--------	----------	---	--------

		<p>профессиональной сфере;</p> <p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>предметных • :</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>		
--	--	---	--	--

ПП Профессиональная подготовка	1067	ОК 1- 7 ПК 1.1-7.5
ОП Общепрофессиональный цикл	287	ОК 1- 7 ПК 1.1-7.5

ОП.01	Основы материаловедения	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: определять основные свойства материалов; знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	48	ОК 2-7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 5.1
ОП.02	Основы электротехники	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: пользоваться электрифицированным оборудованием; знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	48	ОК 1.7 ПК 7.1-7.4
ОП.03	Основы строительного черчения	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ; знать: требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации	96	ОК 1.7 ПК 1.1-7.5

ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; знать: виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин	47	ОК 1-7 ПК 1.1-7.5
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	48	ОК 1-7 ПК 1.1-7.5

		<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.01	Выполнение арматурных работ		52	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.4
МДК 01.01	Технология арматурных работ	<p>Содержание ПМ</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ; изготовления арматурных конструкций; армирования железобетонных конструкций различной сложности; контроля качества арматурных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы для арматурных работ; выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ; выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами; транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами; читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; выполнять сборку арматурных изделий; выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий; 	52	ОК 1-7 ПК 1.1- 1.4
		<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила безопасности работ; размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; 		
		<ul style="list-style-type: none"> устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий; выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней; соблюдать правила безопасности работ; выполнять проверку качества арматурной стали; проверять качество сварных соединений; проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту; выполнять выверку установленной арматуры; определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ; 		

		<p>выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; знать: виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика; правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий; правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций; правила складирования арматурной стали и готовых изделий; правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; способы рациональной организации рабочего места арматурщика; приемы сборки арматурных изделий; приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-стыковой сварки; технологию контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ; правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение; виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях; оборудование для предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ; допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; правила приемки работ; дефекты арматурных конструкций и способы их устранения; правила подсчета объемов арматурных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.02	Выполнение бетонных работ		82	ОК 1-7 ПК 2.1-2.4
МДК 02.01	Технология бетонных работ	<p>Содержание ПМ</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ; производства бетонных работ различной сложности; контроля качества бетонных и железобетонных работ; выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ; готовить различные поверхности под бетонирование; изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами; укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); 	82	ОК 1-7 ПК 2.1-2.4

		<p>оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; бетонных поверхностей; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; знать: назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ; элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей; способы укладки и уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;</p> <p>способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;</p> <p>правила подсчета объемов бетонных работ;</p> <p>правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p> <p>виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций</p>		
ПМ.03	Выполнение каменных работ		245	ОК 1-7 ПК 3.1-3.7
МДК 03.01	Технология каменных работ	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</p> <p>производства общих каменных работ различной сложности;</p> <p>выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;</p> <p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</p> <p>контроля качества каменных работ;</p> <p>выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>устанавливать леса и подмости;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p>	187	
МДК 03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий		58	
УП.03.01	Учебная практика		72 (2 нед)	
ПП.03.01	Производственная практика		288 (8нед)	

		<p>читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже;</p> <p>подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;</p> <p>устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</p> <p>проверять качество материалов для каменной кладки;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</p> <p>контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;</p> <p>выполнять разборку кладки;</p> <p>заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>производить ремонт облицовки;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>знать:</p> <p>нормокомплект каменщика;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологии армированной кирпичной кладки; технологии кладки стен облегченных конструкций; технологии бутовой и бутобетонной кладки; технологии смешанной кладки; технологии кладки перегородки из различных каменных материалов; технологии лицевой кладки и облицовки стен; технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологии изготовления и установки; технологии кладки перемычек различных видов; технологии кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологии кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологии их выполнения; конструкции деформационных швов и технологии их устройства; технологии кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологии разбивки фундамента; технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технология разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технология заделки балок и трещин различной ширины; технология усиления и подводки фундаментов; технология ремонта облицовки</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		56	ОК 1-7 ПК 4.1–4.4
МДК 04.01	Технология монтажных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ; производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; контроля качества монтажных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; сортировать строительные конструкции по маркам; подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления); читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; подготавливать места установки конструкций; рационально организовывать рабочее место монтажника; создавать безопасные условия работ; выполнять строповку сборных железобетонных конструкций; складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий; выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций; выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций; выполнять расстроповку конструкций; выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций; снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций; выполнять заделку и герметизацию стыков 	56	ОК 1-7 ПК 4.1–4.4

		<p>и швов сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять строповку металлических конструкций;</p> <p>складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;</p> <p>монтировать металлические колонны;</p> <p>монтировать металлические балки и фермы;</p> <p>монтировать металлические структурные конструкции;</p> <p>монтировать листовые конструкции;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций;</p> <p>выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;</p> <p>выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;</p> <p>производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;</p> <p>проверять качество сварных швов;</p> <p>выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;</p> <p>выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p> <p>грузоподъемные машины и механизмы;</p> <p>устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p> <p>виды металлических и сборных бетонных</p>		
--	--	--	--	--

	Т	<p>и железобетонных конструкций; правила маркировки строительных конструкций; технологии подготовки конструкций к монтажу; состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций; правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; способы рациональной организации рабочего места монтажника; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций; правила складирования конструкций в монтажной зоне; технологическую последовательность монтажных работ; методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений; технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий; технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий; технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий; технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий; особенности монтажа в зимних условиях; особенности монтажа в условиях жаркого климата; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; свойства сталей и сплавов; виды, назначение и правила применения</p>		
--	---	--	--	--

		<p>грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p> <p>правила складирования конструкций в монтажной зоне;</p> <p>особенности монтажа стальных конструкций;</p> <p>способы установки металлических конструкций и узлов;</p> <p>способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;</p> <p>правила безопасности при монтаже металлических конструкций;</p> <p>документацию на поставку конструкций и узлов;</p> <p>порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;</p> <p>допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;</p> <p>требования к качеству заделки стыков и швов;</p> <p>правила оценки качества монтажных работ;</p> <p>способы проверки качества сварных швов;</p> <p>способы защиты металла от коррозии;</p> <p>основы геодезии;</p> <p>правила подсчета объемов монтажных работ;</p> <p>правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</p> <p>правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>		
ПП.04.01	Производственная практика		144 (4 нед)	
ПМ.05	Выполнение печных работ		54	ОК 1-7 ПК 5.1-5.5

МДК. 05.01	Выполнение печных работ	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	54	
		<p>выполнения подготовительных работ при производстве печных работ; производства кладки различных типов печей; выполнения отделки печей различными материалами; контроля качества печных работ; производства ремонта печей; уметь: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ; подбирать требуемые материалы; приготавливать растворную смесь для кладки печей; организовывать рабочее место; выполнять подготовку основания под печи различного типа; читать чертежи и схемы кладки печей; выполнять схемы и эскизы для кладки печей; создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ; выкладывать печи различного типа; устанавливать печные приборы; устанавливать металлические печи различных конструкций; переоборудовать печи под газовое топливо; соблюдать безопасные условия труда при печных работах; сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы; выполнять притирку кромок изразцов; облицовывать печи изразцами в процессе кладки; выполнять покрытие печей штукатуркой; соблюдать безопасные условия труда при отделке печей; проверять качество материалов и печных приборов; контролировать геометрические параметры элементов печей;</p>		

		<p> проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам; разбирать печи и отдельные элементы; заменять приборы в печах различной конструкции; выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича; выполнять ремонт облицовки печей; знать: нормоконспект печника; виды, назначение и свойства материалов для кладки печей; правила подбора состава растворных смесей для кладки печей и способы их приготовления; виды и назначение печных приборов; правила организации рабочего места печника; правила чтения чертежей и схем кладки печей; правила выполнения схем и эскизов; виды и технологию устройства оснований для печей различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технологию кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое топливо; правила техники безопасности при печных работах; виды и назначение материалов для отделки; технологию облицовки печей изразцами; технологию оштукатуривания печей; правила техники безопасности при отделке печей; виды и принцип работы контрольно-измерительного инструмента; допускаемые отклонения при кладке и отделке печей; способы разборки печей различных типов; способы замены приборов в печах различной конструкции; способы ремонта элементов печей; способы ремонта облицовки печей </p>		
--	--	---	--	--

ПМ.06	Выполнение стропальных работ		71	ОК 1-7 ПК 6.1-6.2
МДК 06.01	Технология стропальных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ; производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; сращивать и связывать стропы разными узлами; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; создавать безопасные условия труда; выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; выполнять строповку и увязку лесных грузов; выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; выполнять строповку и увязку технологического оборудования; подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки; соблюдать правила безопасности работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> строительные нормы и правила производства стропальных работ; грузоподъемные машины и механизмы; назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; принцип работы грузозахватных 	71	

ПП.06.01	Производственная практика	приспособлений; предельные нормы нагрузки крана и стропов;	72 ч (2 нед)	
		требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; правила и способы сращивания и связывания стропов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; правила чтения чертежей и схем строповки грузов; визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; наиболее удобные места строповки грузов; правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов; условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; способы рациональной организации рабочего места стропальщика; правила безопасности работ		
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		140	ОК 1-7 ПК 7.1-7.5
МДК 07.01	Технология ручной электродуговой сварки	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:	140 828	

ПП 07.01	Производственная практика	<p>выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</p> <p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</p> <p>выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</p> <p>выполнения наплавки различных деталей и инструментов;</p> <p>выполнения контроля качества сварочных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>подготавливать металл под сварку;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий;</p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p>	(23 нед)	

		<p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>виды сварочных постов и их комплектацию;</p> <p>правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</p> <p>основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила подготовки металла под сварку;</p> <p>виды сварных соединений и швов;</p> <p>формы разделки кромок металла под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p>способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов; технологии плазменной сварки; правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; технологии сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологии кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); технологии наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологии наплавки нагретых баллонов и труб; технологии наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; сущность и задачи входного контроля; входной контроль качества исходных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p>		
УП	Учебная практика		72 (2 нед)	ОК 1-7 ПК 1.1-7.5
ПП	Производственная практика		1332 (37 нед)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		2 нед	

Фонд оценочных средств

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности

(ГАПОУ УКГП)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Учалы, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств
- 1.2 Планируемые результаты освоения ППКРС

- 1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций ППКРС

- 1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

- 2.1 Перечень оценочных средств
- 2.2 Программа промежуточной аттестации
- 2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 683
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОПОР – основной показатель оценки результата

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

**1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.2.1 Профессиональные компетенции

Код ПК/ Наименование общих и профессиональных компетенций	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Код основных показателей оценки результата (ОПОР)/Наименование основных показателей оценки результата (ОПОР)
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности. ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ; изготовления арматурных конструкций; армирования железобетонных конструкций различной сложности; контроля качества арматурных работ</p>	<p>выбирать материалы для арматурных работ; выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ; выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами; транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами; читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; выполнять сборку арматурных изделий; выполнять вязку арматурных изделий; выполнять сварку соединений арматурных изделий; соблюдать правила безопасности работ; размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций; устанавливать и монтировать</p>	<p>виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций; назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика; правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий; правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций; правила складирования арматурной стали и готовых изделий; правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия; способы рациональной организации рабочего места арматурщика; приемы сборки арматурных изделий; приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-</p>	<p>ОПОР 1.1.1 Описывать виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций ОПОР 1.2.1 Обозначать назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; ОПОР 1.3.1 Правильно указать приемы вязки арматурных изделий; виды и способы контактно-стыковой сварки; оборудование для контактно-стыковой сварки; ОПОР 1.4.1 Описать допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций; правила приемки работ; дефекты арматурных конструкций и</p>

		<p>различные виды арматуры стержней и пучков стержней; соблюдать правила безопасности работ; выполнять проверку качества арматурной стали; проверять качество сварных соединений; проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту; выполнять выверку установленной арматуры; определять и устранять дефекты армирования конструкций; выполнять подсчет объемов арматурных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>	<p>стыковой сварки; технологию контактно-стыковой сварки; правила безопасности работ; правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях; технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение; виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях;оборудование предварительного натяжения арматуры; правила безопасности работ;допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматурных конструкций;правила приемки работ;дефекты арматурных конструкций и способы устранения;правила подсчета объемов арматурных работ;правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ</p>
--	--	--	--

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.</p> <p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;</p> <p>производства бетонных работ различной сложности;</p> <p>контроля качества бетонных и железобетонных работ;</p> <p>выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;</p>	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;</p> <p>готовить различные поверхности под бетонирование;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;</p> <p>устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;</p> <p>приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами; укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка</p>	<p>назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;</p> <p>требования к поверхностям подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонт сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;</p> <p>требования к устройству опалубки различных видов; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика;</p> <p>правила безопасности работ;</p> <p>элементы зданий и сооружений;</p> <p>виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции;</p> <p>правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;</p> <p>способы укладки и уплотнения бетонной смеси;</p> <p>правила бетонирования конструкций</p>
--	--	---	---

		<p>основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;</p>	<p>особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси; требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольных измерительных инструментов приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси; правила подсчета объемов бетонных работ; правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций; материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций</p>
--	--	--	--

<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;</p> <p>производства общих каменных работ различной сложности;</p> <p>выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;</p> <p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;</p> <p>контроля качества каменных работ;</p> <p>выполнения ремонта каменных конструкций</p>	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>устанавливать леса и подмости;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</p> <p>читать чертежи и схемы каменных конструкций;</p> <p>выполнять разметку каменных конструкций;</p> <p>производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;</p> <p>выполнять армированную кирпичную кладку;</p> <p>производить кладку стен облегченных конструкций;</p> <p>выполнять бутовую и бутобетонную кладку;</p> <p>выполнять смешанные кладки;</p> <p>выкладывать перегородки из различных каменных материалов;</p> <p>выполнять лицевую кладку и облицовку стен;</p> <p>выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;</p> <p>выполнять кладку карнизов различной сложности;</p> <p>выполнять декоративную кладку;</p>	<p>нормокомплект каменщика;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки;</p> <p>способы их приготовления;</p> <p>правила организации рабочего места каменщика;</p> <p>виды лесов и подмостей, правила установки и эксплуатации;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>правила чтения чертежей и каменных конструкций;</p> <p>правила разметки каменных конструкций;</p> <p>общие правила кладки;</p> <p>системы перевязки кладки;</p> <p>порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;</p> <p>технологии армированной кирпичной кладки;</p> <p>технологии кладки стен облегченных конструкций;</p> <p>технологии бутовой и бутобетонной кладки;</p> <p>технологии смешанной кладки;</p> <p>технологии кладки перегородок из различных каменных материалов;</p> <p>технологии лицевой кладки и облицовки стен;</p> <p>технологии кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p> <p>виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологий изготовления и установки;</p> <p>технологии кладки перемычек различных видов;</p> <p>технологии кладки арок сводов</p>
--	--	---	---

		<p>устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда; выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ</p>	<p>куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства; технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; правила техники безопасности; требования к подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента и технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; требования к заделке швов; виды монтажных соединений; технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляционных материалов и свойства материалов гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений и порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;</p>
--	--	--	---

		<p>каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда</p>	<p>порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки; пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подвешивания фундаментов; технологию ремонта облицовки</p>
--	--	--	--

<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p> <p>ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;</p> <p>производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> <p>производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;</p> <p>контроля качества монтажных работ</p>	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> <p>подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p> <p>подготавливать места установки конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место монтажника;</p> <p>создавать безопасные условия работ;</p> <p>выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;</p> <p>складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;</p> <p>монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий;</p> <p>выполнять подъем, перемещение, ориентирование</p>	<p>назначение и правила применения инструмента приспособлений при монтажных строительных конструкциях;</p> <p>грузоподъемные машины механизмы;</p> <p>устройство электрифицированного и пневматического инструмента;</p> <p>правила работы с ними;</p> <p>виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p>правила маркировки строительных конструкций;</p> <p>технология подготовки конструкций к монтажу;</p> <p>состав и технологию операций выполняемых при подготовке мест установки конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</p> <p>способы рациональной организации рабочего места монтажника;</p> <p>виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;</p> <p>правила складирования конструкций в монтажной зоне;</p> <p>технологическую</p>
--	---	---	--

		<p>и установку различных сборных железобетонных конструкций; выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций; выполнять расстроповку конструкций; выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций; снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций; выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций; выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях; соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций; выполнять строповку металлических конструкций; складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение; монтировать металлические колонны; монтировать металлические</p>	<p>последовательность монтажных работ; методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений; технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий; технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий; технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий; технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий; особенности монтажа в зимних условиях; особенности монтажа в условиях жаркого климата; правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; свойства сталей и сплавов; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; правила складирования конструкций в монтажной зоне; особенности монтажа стальных</p>
--	--	--	--

		<p>балки и фермы; монтировать металлические структурные конструкции; монтировать листовые конструкции; соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций; выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций; производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций; проверять качество сварных швов; выполнять геодезический контроль монтажа конструкций выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>	<p>конструкций; способы установки металлических конструкций узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций узлов; правила безопасности при монтаже металлических конструкций; документацию на поставку конструкций и узлов; монта металлических конструкций правила складирования конструкций в монтажной зо особенности монтажа стальной конструкций; способы установки металлических конструкций узлов; способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций узлов; правила безопасности при монтаже металлических конструкций; документацию на поставку конструкций и узлов; объе работ; правила подсчета трудозатра стоимости выполненных ра</p>
--	--	---	---

<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.</p> <p>ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.</p> <p>ПК 5.5. Производить ремонт печей.</p>	<p>подготовительных работ при производстве печных работ;</p> <p>производства кладки различных типов печей;</p> <p>выполнения отделки печей различными материалами;</p> <p>контроля качества печных работ;</p> <p>производства ремонта печей;</p>	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для печных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы;</p> <p>приготавливать растворную смесь для кладки печей;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>выполнять подготовку основания под печи различного типа;</p> <p>читать чертежи и схемы кладки печей;</p> <p>выполнять схемы и эскизы для кладки печей;</p> <p>создавать безопасные условия труда при выполнении печных работ;</p> <p>выкладывать печи различного типа;</p> <p>устанавливать печные приборы;</p> <p>устанавливать металлические печи различных конструкций;</p> <p>переоборудовать печи под газовое топливо;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда при печных работах;</p> <p>сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;</p> <p>выполнять притирку кромок изразцов;</p> <p>облицовывать печи изразцами в процессе кладки;</p> <p>выполнять покрытие печей</p>	<p>нормокомплект печника;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для кладки печей;</p> <p>правила подбора составов растворных смесей для кладки печей и способы приготовления;</p> <p>виды и назначение печных приборов;</p> <p>правила организации рабочего места печника;</p> <p>правила чтения чертежей и схем кладки печей;</p> <p>правила выполнения схем и эскизов;</p> <p>виды и технологию устройств оснований для печей различных конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p> <p>технологию кладки печей различных типов;</p> <p>способы установки печных приборов;</p> <p>способы установки металлических печей различных конструкций;</p> <p>особенности переоборудования печей под газовое топливо различных конструкций;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</p>
---	--	---	---

		<p>штукатуркой; соблюдать безопасные условия труда при отделке печей; проверять качество материалов и печных приборов; контролировать геометрические параметры элементов печей; проверять соответствие конструкции печей чертежам и схемам; разбирать печи и отдельные элементы; заменять приборы в печах различной конструкции; выполнять ремонт печей, очагов и труб с добавлением нового кирпича; выполнять ремонт облицовки печей</p>	<p>технологии кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое топливо различных конструкций; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; технологию кладки печей различных типов; способы установки печных приборов; способы установки металлических печей различных конструкций; особенности переоборудования печей под газовое топливо</p>
--	--	---	---

<p>ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.</p> <p>ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;</p> <p>производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций</p>	<p>выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;</p> <p>определять пригодность стропов;</p> <p>сращивать и связывать стропы разными узлами;</p> <p>читать чертежи, схемы строповки грузов;</p> <p>рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;</p> <p>выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;</p> <p>выполнять строповку и увязку лесных грузов;</p> <p>выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов;</p> <p>выполнять строповку и увязку</p>	<p>строительные нормы и правила производства стропальных работ;</p> <p>грузоподъемные машины и механизмы;</p> <p>назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;</p> <p>принцип работы грузозахватных приспособлений;</p> <p>предельные нормы нагрузки крана и стропов;</p> <p>требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;</p> <p>правила и способы сращивания и связывания стропов;</p> <p>сроки эксплуатации стропов, грузоподъемность, методы и сроки испытания;</p> <p>правила чтения чертежей и схем строповки грузов;</p> <p>визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;</p>
---	---	--	--

		<p>технологического оборудования;</p> <p>подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;</p> <p>отцеплять стропы на месте установки или укладки;</p> <p>соблюдать правила безопасности работ</p>	<p>наиболее удобные места строповки грузов;</p> <p>правила строповки, подъем перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворными бетонными и цементными растворами, бетонными и железобетонными изделиями, сборными железобетонными и металлическими конструкциями, изделиями, подмостями, технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;</p> <p>условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);</p> <p>назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;</p> <p>способы рациональной организации рабочего места стропальщика;</p> <p>правила безопасности работ</p>
--	--	--	---

<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.</p> <p>ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.</p> <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.</p> <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;</p> <p>выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;</p> <p>выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;</p> <p>выполнения наплавки различных деталей и инструментов;</p> <p>выполнения контроля качества сварочных работ;</p>	<p>рационально организовать рабочее место;</p> <p>читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>подготавливать металл под сварку;</p> <p>выполнять сборку узлов и изделий;</p> <p>выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;</p> <p>подбирать параметры режима сварки;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;</p> <p>выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;</p> <p>выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;</p>	<p>виды сварочных постов и их комплектацию;</p> <p>правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;</p> <p>марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; виды сварных соединений и швов;</p> <p>формы разделки кромок металлов под сварку;</p> <p>способы и основные приемы сборки узлов и изделий;</p> <p>способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;</p> <p>принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;</p> <p>правила обслуживания электросварочных аппаратов;</p> <p>особенности сварки на переменном и постоянном токе;</p> <p>выбор технологической последовательности наложения швов; технологию плазменной сварки;</p> <p>правила сварки в защитном газе;</p>
--	---	--	---

		<p>выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;</p> <p>выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;</p> <p>выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;</p> <p>производить контроль сварочного оборудования и оснастки;</p> <p>выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;</p> <p>выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;</p> <p>выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;</p>	<p>правила обеспечения защиты при сварке; технологию сварки ответственных изделий в камере с контролируемой атмосферой;</p> <p>причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; виды дефектов сварных швов и методы их предупреждения и устранения;</p> <p>особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; технологию кислородной резки;</p> <p>требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхности после кислородной резки (строгания);</p> <p>технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб; технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;</p> <p>сущность и задачи входного контроля;</p> <p>входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; назначение и условия</p>
--	--	--	--

			<p>применения контрольно-измерительных приборов; способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;</p> <p>порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;</p> <p>порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ</p>
--	--	--	--

1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки квалифицированных работников, служащих и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) 	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
				ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта
				ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивать эффективность выбора способов выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач 	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении всех видов учебной деятельности
				ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач
				ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочую ситуацию; - осуществлять текущий и итоговый контроль; - нести ответственность за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> - способы принятия решений; - алгоритм действий в нестандартных ситуациях 	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и анализа информации 	ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
				ОПОР 4.2 Анализ и использование информации

	профессиональных задач	для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития		на про ОП кру
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ	- основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации	ОП оф ОП под раб ОП дис кон
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами - применять приемы делового и управленческого общения	- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления	ОП уче ОП мас уче ОП раб про
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОП спе род ОП и п пос

**1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Общие компетенции					
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональная дисциплина					
ОП.01 Основы материаловедения	+	+	+	+	+
ОП.02 Основы электротехники	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+
Вариативная часть					

Общепрофессиональная дисциплина					
ОП.06 Современные технологии в сварочном производстве	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл					
Обязательная часть					
Профессиональные модули					
ПМ.02 Выполнение бетонных работ	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Технология бетонных работ	+	+	+	+	+
ПМ.03 Выполнение каменных работ	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Технология каменных работ	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	+	+	+	+	+
ПМ. 04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+
МДК 04.01 Технология монтажных работ	+	+	+	+	+
ПМ.06 Выполнение стропальных работ	+	+	+	+	+
МДК 06.01 Технология стропальных работ	+	+	+	+	+
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	+	+	+	+	+
МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки	+	+	+	+	+
Вариативная часть					

Профессиональные модули					
. Практика					
Учебная практика	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов																			
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.																	
	ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.																	
	ПК.2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.																	
	ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.																	
	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.																	
	ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.																	
	ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.																	
	ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.																	
	ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.																	
	ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.																	
	ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.																	
	ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.																	
	ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.																	
	ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений																	
	ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ.																	
	ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропильных работ.																	
	ПК6.2	Производить страховку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.																	
	ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ																	

1. Общепрофессиональный учебный цикл Обязательная часть																		
Общепрофессиональная дисциплина																		
ОП.01 Основы материаловедения	+				+													
ОП.02 Основы электротехники																		+
ОП.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы технологии общестроительных работ	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл																		
Обязательная часть																		
Профессиональные модули																		
ПМ.02 Выполнение бетонных работ	+	+	+	+														
МДК 02.01 Технология бетонных работ	+	+	+	+														
ПМ.03 Выполнение каменных работ					+	+	+	+	+	+	+							
МДК.03.01 Технология каменных работ					+	+	+	+	+	+	+							
МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий					+	+	+	+	+	+	+							

ПМ. 04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций													+	+	+	+			
МДК 04.01Технология монтажных работ													+	+	+	+			
ПМ.06 Выполнение стропальных работ																	+	+	
МДК 06.01Технология стропальных работ																	+	+	
ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой																			
МДК 07.01Технология ручной электродуговой сварки																			+
Вариативная часть																			
Профессиональные модули																			
3. Раздел																			
Физическая культура и спорт																			
4. Практика																			
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных курсов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций (общих и профессиональных) обучающихся.

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам).

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией (1-да/0-нет)

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (1-да/0-нет)

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов (ОПОР), в дихотомической (1-да/0-нет) и универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

—отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

—отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

—отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

—отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

—отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебному курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются педагогические работники.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
5	Расчетно-графическая работа	- разновидность контрольной работы, средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
7	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
11	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить	Тематика эссе

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
12	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
13	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут - демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
14	Семинар	– одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса	Темы и вопросы семинара
15	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
16	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику

**Перечень компетентностно-оценочных заданий
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

№	Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
1	Ситуация	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения проблемной ситуации	«Метод кейсов», практические работы, практические упражнения	Предложить оптимальный путь разрешения проблем (проблемной ситуации)

2.2 Программа промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля		
		Зачет	Экзамен	Экзамен (квалификационный)
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Основы материаловедения	1		
ОП.02	Основы электротехники	1		
ОП.03	Основы строительного черчения	1		
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	1		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	6		
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Выполнение арматурных работ	6		
МДК.01.01.	Технология арматурных работ			
ПМ.02	Выполнение бетонных работ			
МДК.02.01	Выполнение бетонных работ	5		
ПМ.03	Выполнение каменных работ			6
МДК.03.01	Технология каменных работ	6		
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	4		
УП.01.01	Учебная практика	5		
ПП.01.01	Производственная практика	6		
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций			6
МДК.04.01.	Технология монтажных работ	6		
ПП.04.01	Производственная практика	6		
ПМ.05	Выполнение печных работ			
МДК.05.01	Технология печных работ	5		
ПМ.06	Выполнение стропальных работ			6
МДК.06.01	Технология стропальных работ	3		
ПП.06.01	Производственная практика	6		
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой			5
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой	2		

	сварки			
ПП.07.01	Производственная практика	2		

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

ОП.01 Основы материаловедения

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Основы строительного черчения

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

...

2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

ПМ.01 Выполнение арматурных работ

ПМ.02 Выполнение бетонных работ

ПМ.03 Выполнение каменных работ

ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ПМ.05 Выполнение печных работ

ПМ.06 Выполнение стропальных работ

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям утверждены директором ГАПОУ УКГП

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля

Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих утверждена директором ГАПОУ УКГП

**Характеристика среды ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности
обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций
обучающихся.**

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно– коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи; Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;

- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;
- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план и общеколледжных событий, мероприятий, Расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа,- количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКГП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным

участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно-педагогических школ. Система студенческого самоуправления. В ГАПОУ УКГП охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Совет обучающихся; Профсоюз обучающихся.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др.

Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях.

Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домам, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;

работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров, организационных собраний, смотров-конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже

. Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже. Руководитель физической культуры, спортивный актив студенческого совета, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности

здорового образа жизни студентов ; внесение предложений в администрацию колледжа о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа. В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам. Основными направлениями этой работы являются: психодиагностика; психологическое консультирование; профилактическая работа; работа с родителями несовершеннолетних;

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.